



N.1/2022	09.09.2022	Scheda del Corso di Studio (ANVUR) /CCS 09.09.2022	Diminuzione delle iscrizioni al secondo anno.	Cause dell'abbandono: 1- Iscrizione ai Corsi di Studio di Medicina e Professioni sanitarie. 2- Difficoltà incontrate nel corso del primo anno.	Diffusione delle informazioni attraverso incontri con gli studenti del primo anno sulle attività dei Tutor guida a sostegno degli iscritti al primo anno nella transizione scuola/università anche in coordinamento con i tutor disciplinari.	Presidente del CdS	Entro il 2023	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC14. Target: + 3%	31.07.2024	Nelle date del 3 e 4 Ottobre si sono svolti due incontri di orientamento con gli studenti e le studentesse del 1° anno presentando le diverse figure dei Tutor e le loro attività. E' stato, inoltre, presentato il Servizio di accoglienza per studenti e studentesse con disabilità e DSA. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione.	iC14 (2023) = 35,4% iC14 (2024)= 37,9%	Azione attuata ma parzialmente efficace: 2,5%/3%	Nuova azione: 1/2024.L'azione viene ripetuta con un maggiore coinvolgimento dei tutor e dei rappresentanti degli studenti nella diffusione delle informazioni
N. 1/2024	29.10.2024	Scheda del Corso di Studio (ANVUR) /CCS 29.10.2024	Bassa percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno.	Cause dell'abbandono: 1- Iscrizione ai Corsi di Studio di Medicina e Professioni sanitarie. 2- Difficoltà incontrate nel corso del primo anno.	Implementazione dell'attività dei tutor. Diffusione delle informazioni attraverso incontri con gli studenti del primo anno sulle attività dei Tutor guida a sostegno degli iscritti al primo anno nella transizione scuola/università anche in coordinamento con i tutor disciplinari.	Presidente del CdS	Entro Giugno 2025	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC14. Target: + 3%	31.07.2026				

- 1
- Per il CdS** a titolo esemplificativo ma non esaustivo: **SJA-CdS, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione**, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbalì PQA, Reclami studenti
  - Per il Dipartimento** a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Riesame della ricerca dipartimentale, monitoraggio dei piani strategici dipartimentali, VQR, Relazione Annuale AVA del NdV, Audit interni, Audit CEV ANVUR, verbalì PQA e altro.
  - Per i Corsi di dottorato** a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Documento di progettazione iniziale del corso di dottorato, Riesame del corso di dottorato, Indagini di rilevazione dell'opinione dei dottorandi e dei dottori di ricerca, Audit interni Nucleo di Valutazione (NdV), Visita di accreditamento Commissione di Esperti per la Valutazione (CEV) - Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario (ANVUR), Consultazioni con le parti interessate, Relazioni del NdV, Riesame del Sistema di AQ e del Sistema di Governo di Ateneo, Verbalì del PQA, Reclami degli utenti, Verbalì Collegio dei Docenti

- 2
- campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall'indicatore di efficacia rispetto al target programmato
- |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)             |
| azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%) |
| azione attuata ma-non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)           |
- formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia:  
(risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) \*100

- 3
- Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella