

Area: Scienze

Denominazione CdS - Corso di laurea magistrale Biologia Marina LM-6

PROGRAMMAZIONE											RENDICONTAZIONE			
N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento/correttiva	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Indicatore di efficacia e target	tempi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione	Misurazione indicatore di efficacia	Esito	Nuova AM/AC
Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del CdS/Dipartimento/Corso di dottorato/Ateneo (1)	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della AM/AC individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace	Indicatore per verificare il grado di efficacia dell'AM/AC e relativo target	Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata	breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata	Inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto	Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC attuata (2)	Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3)
01_2024	giugno 2024	Scheda di Rapporto di riesame ciclico, Relazione CPDS 2022 (11/12/2023), relazione Anvur 2022; verbale CCS 04/03/2024	Flessione significativa degli indicatori IC02, IC15 e IC15bis –Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso; numero di cfu acquisiti al primo anno; Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	Numerosi studenti si iscrivono al corso di studio in ritardo rispetto all'inizio delle lezioni. Numerosi studenti provenienti da altri Atenei hanno conoscenze preliminari su tematiche biologiche ed ecologiche di base non del tutto sufficienti. Criteri di accesso poco selettivi. Le tesi sperimentali richiedono tempo	Oltre alle AM entrate in regime nel 2023, si prevede di mettere a disposizione un/a tutor che possa supportare gli studenti nella gestione del materiale di approfondimento messo a disposizione dai docenti. Modificare il requisito di accesso n. 2 (CFU minimi nei diversi SSD FIS, CHIM, MAT, BIO...) qualora il candidato non si trovi in possesso di lauree triennali di "carattere biologico" (si veda elenco lauree dell'attuale regolamento). Istituzione di una commissione ad hoc per la collezione e il confronto dei criteri vigenti presso gli altri atenei. Produzione da parte della commissione di una prima proposta da discutere in CCS a settembre 2024 per la successiva discussione e l'eventuale approvazione della modifica del RAD entro novembre 2024.	Presidente CdS, RQ, Commissione docenti incaricati	Settembre 2024 per la produzione di documento riassuntivo dei criteri di ammissione a livello nazionale, Novembre 2024 per modifica RAD; Giugno 2025 per istituzione figura tutor	RQ gruppo di riesame	5 % di incremento indicatori IC02, IC15 e IC15bis, N°1 contratto tutor, cambiamento RAD criteri di ammissione es target: +5%	lug-26	Attività 1: è stata costituita una commissione ad hoc per la collezione e il confronto dei criteri vigenti presso gli altri atenei. (verbale CCS n.2 del 04/03/2024 A.A. 2023/2024) attività 2: presentazione della proposta al CCS di ottobre (Odg del CCS 29/10/2024) Attività 3: attivazione di due posizioni tutor condivisi tra diversi docenti/corsi (vedi allegato modulo selezione)	/	/	

- 1 Per il CdS a titolo esemplificativo ma non esaustivo: SUA-CdS, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbali PQA, Reclami studenti
- Per il Dipartimento a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Riesame della ricerca dipartimentale, monitoraggio dei piani strategici dipartimentali, VQR, Relazione Annuale AVA del NdV, Audit interni, Audit CEV ANVUR, verbali PQA e altro.
- Per i Corsi di dottorato a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Documento di progettazione iniziale del corso di dottorato, Riesame del corso di dottorato, Indagini di rilevazione dell'opinione dei dottorandi e dei dottori di ricerca, Audit interni Nucleo di Valutazione (NdV), Visita di accreditamento Commissione di Esperti per la Valutazione (CEV) - Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario (ANVUR), Consultazioni con le parti interessate, Relazioni del NdV, Riesame del Sistema di AQ e del Sistema di Governo di Ateneo, Verbali del PQA, Reclami degli utenti, Verbali Collegio dei Docenti

2 campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall'indicatore di efficacia rispetto al target programmato

azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)

azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%)

azione attuata ma non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)

formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia:
(risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) *100

3 Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella