

### RELAZIONE VALUTAZIONE TIROCINI – ANNO 2023

La *valutazione dei tirocini* per il 2023 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti, che hanno svolto il tirocinio in strutture interne o esterne al Dipartimento, sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Il numero di tirocini effettuati nel 2023 nelle differenti LT e LM è riassunto nella tabella seguente (1a):

<b>Tabella 1a</b>	<i>N.lab.Int</i>	<i>N.lab.est</i>	<i>TOT</i>	<i>Variazione vs 2022 (%)</i>	<i>Variazione 2022 vs 2021 (%)</i>	<i>Variazione 2021vs 2020 (%)</i>
<b>SB</b>	32	162	194	-4,90%	+7,93	+18,13
<b>SAPC</b>	8	13	21	+23,52%	-22,72	-8,33
<b>tot LT</b>	<b>40</b>	<b>175</b>	<b>215</b>	<b>-2,71%</b>	<b>+4,74</b>	<b>+14,67</b>
<b>BM</b>	-	45	45	-18,18%	+22,22	+45
<b>BMA</b>	-	60	60	-27,71%	+3,75	+37,93
<b>RAPC</b>	-	14	14	-17,65%	-26,09	+43,75
<b>SNA</b>	-	1	1	-	-	-
<b>tot LM</b>	-	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>-22,58%</b>	<b>+4,72</b>	<b>+46,53</b>
<b>gran totale</b>	<b>40</b>	<b>295</b>	<b>335</b>	<b>-10,09%</b>	<b>+4,74</b>	

Sono stati raccolti 335 questionari relativi alla valutazione delle strutture da parte degli studenti: 215 per le Lauree Triennali (LT) e 120 per le Lauree Magistrali (LM). Dei 215 questionari riguardanti le Lauree Triennali, 194 riguardano i tirocini svolti da studenti iscritti al corso di Scienze Biologiche (SB) e 21 quelli svolti da studenti iscritti al corso di Scienze Ambientali e Protezione Civile (SAPC). Per le Lauree Magistrali 60 sono relativi ai tirocini svolti da studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata (BMA), 45 quelli relativi ai tirocini svolti da studenti iscritti a Biologia Marina (BM), 1 relativo a Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione (SNA) e 14 relativi ai tirocini svolti da studenti iscritti a Rischio Ambientale e Protezione Civile (RAPC).

Si noti che il numero totale di tirocini registra un calo di circa il 10% rispetto al 2022, interrompendo la crescita registrata dal 2021. Il calo è dovuto soprattutto alle magistrali ma soltanto nel caso di BMA è possibile metterlo in relazione con un calo degli studenti; Gli elevati numeri registrati nel 2022 e 2021 sicuramente erano dovuti ad un effetto “rimbalzo” legato alla riapertura dei tirocini presso le aziende in seguito all'emergenza dovuta al SARS CoV-2 che aveva spinto molte aziende/enti nel 2020 a non prendere tirocinanti e gli studenti a rimandare, in molti casi, il periodo del tirocinio. Quindi allo stato attuale i dati sembrano suggerire che per quanto riguarda i tirocini si è tornati a una situazione di normalità simile a quella pre-pandemia. L'unico Corso con valori in aumento è SAPC, tuttavia è da sottolineare che per via del numero limitato di studenti è soggetto insieme a RAPC a forti oscillazioni annuali.

Altro aspetto interessante è il basso dato dei tirocini delle Lauree Triennali svolti presso laboratori interni, che si mantiene in linea con lo scorso anno (circa il 18% dei tirocini) e minore rispetto i dati pre-pandemici del 2018 e al 2019 rispettivamente (26% e 22%). Questo dato evidenzia sicuramente una maggiore consapevolezza da parte degli studenti dell'importanza di svolgere il tirocinio presso strutture esterne per facilitare il loro successivo inserimento nel mondo del lavoro, ma in parte

potrebbe anche essere giustificato dalla quota di studenti fuori sede per via della possibilità di seguire le lezioni anche a distanza.

### **Questionari compilati dagli studenti: valutazione delle strutture ospitanti**

	<i>N.questionari</i>	<i>Voto medio</i>
<b>SB</b>	162	9,04+/- 1,00
<b>SAPC</b>	13	9,00 +/-0,91
<b>BM</b>	45	8,69 +/-1,50
<b>BMA</b>	60	9,21 +/-1,50
<b>RAPC</b>	14	8,50 +/-1,65
<b>SNA</b>	1	7,00
<b>tot</b>	295	

La valutazione delle strutture esterne da parte degli studenti è molto buona, infatti, si hanno voti medi che vanno da 8,50 di RAPC a 9,21 di BMA. Si registrano solo due insufficienze (1 per BM e 1 per PAPC) contro le sette dello scorso anno, le strutture coinvolte saranno monitorate per verificare se si tratta di casi sporadici o se la valutazione negativa tende a ripetersi nel tempo.

### **Questionari compilati dalle strutture esterne: valutazione degli studenti**

Sono stati raccolti 295 questionari compilati da parte dei responsabili delle strutture esterne al Dipartimento che hanno accolto studenti per il tirocinio. 175 fanno riferimento a tirocini effettuati da studenti di Lauree Triennali e 120 a quelli iscritti a corsi di Laurea Magistrali. La copertura è praticamente totale. La divisione dei questionari raccolti nelle differenti LT e LM è riportata nella tabella 1b sopra riportata.

L'elenco delle strutture esterne coinvolte nei tirocini è riportato nelle due tabelle seguenti. Si noti, che i tirocini triennali (Tab.2) hanno coinvolto 101 differenti strutture per SB e 13 per SAPC. Per le LM (Tab.3) le differenti strutture coinvolte sono rispettivamente 23, 47, 13 e 1 per BM, BMA RAPC e SNA.

### **Tabella 2** Lauree Triennali: elenco strutture coinvolte nei tirocini

<b>Scienze Biologiche</b>	<b>stud</b>	<b>Scienze Ambientali e Protezione Civile</b>	<b>stud</b>
ABACO Patologia Clinica SRL	1	ARGO GROUP s.c.a.r.l.	1
ALA ambiente laboratorio analisi	1	Comando provinciale Vigili del fuoco Ancona	1
Analisi Control Corridonia	1	FOR MED LAB srl Forensic Medicine and Laboratory	1
ANALISI CONTROL SRL	1	IGIENSTUDIO Srl	1
Analisi CONTROL Srl	1	IRBIM-CNR Ancona	1
AOU delle Marche SOD Medicina di Laboratorio	2	Laboratorio AB An	1
ARGO GROUP s.c.a.r.l.	3	LEGAMBIENTE Abruzzo	1
Arpam sede di Ancona	2	PARCO LE NAVI Soc. Coop.	1
ASL FOGGIA	2	Parco Zoo Falconara	1
ASL OSPEDALE S.PIO CASTELLANETA	1	Provincia di Macerata Servizio Geologico e SIT	1

ASL Teramo	2	Regione Marche Direzione Protezione Civile e Sicurezza del Territorio	1
Associazione Produttori PRO Marche AP	1	SIMAM SpA	1
AST PESARO-URBINO	1	VIVA SERVIZI	1
Asur Marche Area Vasta 2-Senigallia-	1		
ATAC CIVITANOVA SPA UNIPERSONALE	1		
Azienda ASL 4 UOC Patologia clinica Teramo	1		
Azienda Ospedaliero Universitaria di Ancona	3		
C.I.A.M. Srl-NIL Italy	1		
Cantina Sociale Rinascita Lancianese	1		
Casa di cura privata Santa Teresa	1		
CAST presso Università d'Annunzio di Chieti	1		
Centro Analisi SAS di Gennaio Sonia Federica	1		
Centro studi cetacei	1		
Centro Trasfusionale PO Tatarella di Cerignola	1		
Centro Veterinario Flaminia	1		
CIA LAB Srl Ascoli Piceno	1		
Clinica Nuova Ricerca di Rimini	2		
CNR IRBIM Ancona	1		
CNR-IBFM	2		
CNR-IRBIM	3		
CNR-IRBIM Ancona	1		
Comune Ancona	1		
Consulchimica Ambiente Srl MC	3		
COPAN ITALIA SpA	1		
Dott. Pierfrancesco Marcucci Biologo	1		
Dott.ssa Calò Patrizia Biologa Nutrizionista	1		
Dott.ssa Francesca Tiberi	1		
Dott.ssa Milena Malvestiti Biologa Nutrizionista	1		
Dottor Nutrizionista Matteo David	2		
Dottoressa Rochira Vanessa Biologa Nutrizionista	1		
Ecotechsystems srl	2		
Erboristria Parafarmacia Dottoressa Capocasa	1		
Farmacia Eugeni Laboratorio Galenico	2		
Fisiosport di Errico Bramdomi	1		
Fondazione Cetacea Onlus	3		
FOR.MED.LAB	1		
Intertek Italia spa	2		
IRBIM-CNR Ancona	4		
Istituto Zooprofilattico G.Caporeale dell'Abruzzo	2		
La Farmacia Mercuri	1		
Lab. Analisi Cliniche BIOMETRON S.R.L.S.	1		
Laboratorio AB An	3		
Laboratorio Analisi AB	10		
Laboratorio Analisi AB srl	2		
Laboratorio Analisi ALHENA	1		
Laboratorio Analisi Almena Pescara	2		
Laboratorio analisi città di Chiaravalle	3		
Laboratorio analisi cliniche Amadio	1		
Laboratorio Analisi DELBAMED SrlS	1		
Laboratorio analisi Dr Vera Serroni	3		
Laboratorio Analisi Ospedale Fabriano	2		
LABORATORIO ANALISI S.TIMOTEO-TERMOLI	1		
Laboratorio Analisi Salus	1		
Laboratorio Analisi SALUS	1		
Laboratorio Analisi San Serafino di Piersanti	1		
Laboratorio Analisi San Timoteo Termoli	1		
Laboratorio Analisi Senigallia	1		
Laboratorio Analisi Sierologia Ospedali Riuniti	1		
Laboratorio di biochimica della nutrizione e	1		
Laboratorio di Fisiologia UDA	1		

Laboratorio Genetica Medica	1		
Laboratorio Genetica Medica Ospedale Salesi	1		
L'Albero delle Stelle ASD-APS	2		
Laboratorio Analisi AB	1		
Liceo Scientifico G.Galilei	1		
Luca Ceredi KOI FARM	1		
Nuova Ricerca Srl	1		
Nutrizionista Rochira Vanessa	1		
nutrizionista Rochira Vanessa	1		
OA WWF Vibo Valentia Vallata dello Stilaro	2		
Ormodiagnostica Srl AP	1		
Ospedale "Val Vibrata"	1		
Ospedale Civile San Pio di Pietralcina	1		
Ospedale Mazzoni Ascoli Piceno	3		
Ospedale Salesi	3		
Ospedali Riuniti Umberto I	3		
PARCO LE NAVI Soc. Coop.	1		
Parco le NAVI Soc. Coop.Acquario Cattolica	1		
Parco Zoo di Falconara	1		
Parco Zoo Falconara	1		
Patologia Clinica Laboratorio Analisi Ospedale	1		
PO San Camillo De Lellis Manfredonia	1		
PO Tatarella Cerignola ASL FG	1		
Reef Check Italia	1		
Riserva Ripa Bianca Jesi	1		
Rovereta Srl	1		
SABELLI SPA	1		
San Nicola gestione sanitaria srl	4		
SOD Immunologia Clinica	1		
SOD Medicina di Laboratorio Ospedali Riuniti	1		
Studio medico dottoressaSeghetti Elisa	1		
Studio Nutrizionista Dottor Matteo Gentili	1		
Studio Professionale Dedicato alla Nutrizione	1		
Tricomedit Group	2		
U.O.C. Patologia Clinica Osp. U. Fazzi Lecce	1		
UNION COSMETIC SRL	2		
Vallesina BIO	1		

**Tabella 3** Lauree Magistrali: elenco strutture coinvolte nei tirocini

<b>BM</b>	<b>st</b>	<b>RAPC</b>	<b>st</b>
232 BAR DI COSTA ALEBERTO	1	Arpam sede di Ancona	1
Acquodiving Tremeti	1	ATA 2 JESI	1
AQUODIVING s.r.l.s.	1	AZIENDA SERVIZI AMBIENTALI	1
Archeo Diving di Jacopo Corbellini Villa Simius	1	CAE S.r.l.	1
Area Marina protetta Capo Carbonara	1	Centro Funzionale Multirischi -Regione Marche-	1
BLUE AND DEEP ASD	1	CNR- IRBIM Ancona	1
Centro studi cetacei	1	Comando provinciale Vigili del fuoco Ancona	2
CNR IRBIM Ancona	2	Comune di Jesi-Area servizi tecnici-Urbanistica	1
CNR- IRBIM Ancona	1	Dip.Scienza e ingegneria della materia-univpm-	1
CNR-IBFM	3	ECOCAER SRL	1
CNR-IRBIM	2	Legambiente Abruzzo	1
Diving Center Sub Atlantis	1	Provincia di Macerata -Settore territorio e	1
Ecoreach SRL	1	Studio professionale Dott. Roberto Ricci	1
Ecotechsystems srl	2		
Fondazione Cetacea Onlus	3		
IRBIM-CNR Ancona	2		
Istituto Nazionale di Oceanografia e di geofisica Sperimentale OGS	1		

Laboratorio di Botanica Marina	2		
MARLINTREMITI SNC	1		
MEDING GROUP Srl	1		
Moby Diving Center Lampedusa	2		
PARCO LE NAVI Soc. Coop.	5		
Parco Naturale Regionale Monte Conero	1		
Portofino DIVERS	1		
Posidonia Centro studi squali Istituto Scientifico	4		
Reef Check Italia	2		
Reef Check MED	1		

BMA	st	SNA	st
AB Laboratorio Analisi	1	SIAN Ascoli Piceno	1
ABACO Patologia Clinica SRL	1		
AOU delle Marche SOD Medicina di Laboratorio	1		
Arpam sede di Ancona	1		
ASUR MARCHE AV5 Ospedale Mazzoni	1		
Azienda ASL 4 UOC Patologia clinica Teramo	1		
Azienda Sanitaria Locale Lanciano Vasto Chieti	1		
BIO LAB (PU)	1		
Biotechnica di Magagnini e Maiatini Castelfidardo Ancona	1		
Bucciarelli Laboratori Srl	1		
Casa di Cura Villa dei Pini	2		
Centro Assistenza Ecologica srl	1		
Centro HETA	1		
CIA LAB Srl Ascoli Piceno	1		
CIAM s.r.l.	1		
CLINICA LAB	1		
DELBAMED SRLS	1		
DISCLIMO	1		
DISCLIMO Lab Oncologia	1		
Fondazione di Medicina Molecolare	2		
Intertek Italia spa	1		
IRCCS Casa Sollievo della Sofferenza ISBREMIT	1		
IZS Abruzzo e Molise Sezione Lanciano	1		
Laboratorio AB An	1		
Laboratorio Analisi ALHENA	1		
Laboratorio Analisi del Piano	1		
Laboratorio Analisi Dott. S. Carnevale Srl	1		
Laboratorio di microbiologia Dipartimento SBSP UNIVPM	1		
Laboratorio di Patologia Vegetale Università degli Studi del Molise	1		
Laboratorio Neuroscienze Biologia cellulare e Anatomia	1		
MASBIC c/o DISVA	11		
Nutrizionista Rochira Vanessa	1		
Ospedali Riuniti Marche Nord	1		
Ospedali Riuniti Umberto I	2		
PARCO LE NAVI Soc. Coop.	1		
Presidio ospedaliero "Salesi"	1		
Residenza Villa Oasi	1		
SABELLI SPA	1		
Salus Med Srl	1		
Salute e Benessere	1		
San Nicola gestione sanitaria srl	1		
SANATRIX GESTIONI SRL	1		
Studio nutrizionale Dottor Pierfrancesco Marcucci	1		
Studio Nutrizionistico dottor Matteo David	1		
Studio Privato della Dottoressa Virgili Edy	1		
Università di Parma Laboratorio di Biochimica	1		
UNION COSMETIC SRL	1		

## SCIENZE BIOLOGICHE

La maggior parte dei tirocini si è svolta presso strutture private o enti pubblici esterni al Dipartimento (162 su 194): tra le 101 strutture esterne, circa 60 sono strutture ospedaliere o laboratori analisi pubblici e privati, circa dieci sono parchi pubblici o privati, enti, associazioni culturali, di promozione sociale e ONLUS, dieci sono i nutrizionisti, cinque sono strutture di Ricerca, quattro sono studi veterinari o farmacie mentre le restanti sono altre tipologie di strutture private anche di natura industriale e di fornitura di servizi di carattere chimico-biologico. In Tabella 2 (colonna di sinistra) è riportato l'elenco delle strutture e il numero di studenti che hanno svolto il tirocinio in ciascuna di queste strutture.

**La valutazione fatta dagli studenti sull'esperienza di tirocinio** riguardante le strutture esterne è senz'altro positiva, la media è di 9.04, con uno scarto di 1.00. È da sottolineare che questa valutazione è migliore di quella dei laboratori interni del Dipartimento (8,71 con uno scarto di 1,32). È presente una sola insufficienza riguardante una struttura interna ma tale risultato non desta particolare preoccupazione; tuttavia, la struttura interessata sarà monitorata nel futuro per verificare l'eventuale ripetersi di giudizi negativi.

**I giudizi delle strutture sui tirocinanti** sono stati quasi tutti molto buoni. La tabella qui sotto riporta in percentuale i giudizi relativi alle varie voci. Si noti che è presente una sola insufficienza (0,62%) per la voce *regolarità di frequenza*. Le sufficienze sono in leggera diminuzione rispetto a quelle dello scorso anno ma tuttavia rimangono alte quelle relative alla preparazione sulle materie specialistiche (6,17%). Le voci *regolarità di frequenza*, *capacità di integrazione e impegno e motivazione*, riportano i risultati migliori relativi al giudizio "ottimo" rispettivamente riguardante il 89,51%, 89,51% e 84,57% degli studenti. I valori sono in linea rispetto allo scorso anno (92%, 86% e 87% rispettivamente). Un cambiamento si evidenzia per i giudizi riguardanti la *preparazione* degli studenti: per quanto riguarda le materie di base, il giudizio "ottimo" scende dal 78% al 71,60% mentre di conseguenza il giudizio "buono" aumenta dal 19% al 26,54%; per la preparazione nelle materie specialistiche l'andamento è simile, il giudizio "ottimo" scende dal 62% al 59,26% mentre il "buono" aumenta dal 32% al 33,95% e il giudizio "sufficiente" dal 5% al 6,17%. I giudizi sulla preparazione degli studenti rimangono molto positivi, tuttavia nei prossimi anni sarà importante verificare se questa tendenza negativa sarà confermata o meno.

La valutazione sull'*autonomia* è importante dato che il tirocinio rappresenta per gli studenti il primo contatto con il mondo del lavoro ed è il primo momento in cui devono confrontarsi con le loro capacità di autonomia. Il giudizio si mantiene "ottimo" sul 72% degli studenti (era al 78% nel 2022 e al 72% del 2021), e ottiene "sufficiente" un 2,47% degli studenti (era l'8% nel 2015, il 4% nel 2016, il 3% nel 2017, il 2% nel 2018 e 2019, l'1% nel 2020 e 2021 e il 4% nel 2022): Quindi questo dato relativo alle sufficienze rappresenta un miglioramento rispetto alla battuta di arresto riscontrata lo scorso anno dopo l'andamento positivo registrato negli ultimi anni.

Da sottolineare una diminuzione delle strutture che hanno indicato come "Aree di miglioramento della preparazione dello studente" l'attività pratica di laboratorio (vedi allegato).

In tabella sono riassunti i punteggi in percentuale.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	0,61	0	0,62	9,26	89,51
Preparazione materie di base	0,97	0	1,23	26,54	71,60
Preparazione materie specialistiche	0,62	0	6,17	33,95	59,26
Autonomia	1,24	0	2,47	24,07	72,22
Regolarità di frequenza	-	0,62	1,23	8,64	89,51

<b>Impegno e motivazione</b>	1,31	0	0,62	13,58	84,57
------------------------------	------	---	------	-------	-------

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra un quadro ormai stabile e positivo, sia perché i giudizi sono stati molto buoni, sia perché la maggior parte degli studenti sembra aver interpretato correttamente il senso e lo scopo del tirocinio, cioè quello di prendere contatto con le attività professionali tipiche dei laureati in Scienze Biologiche. I risultati sulla *regolarità* e *impegno e motivazione* confermano questa osservazione.

Inoltre, è da sottolineare che a partire dall'A.A 2021/22 è stata intrapresa una profonda revisione del CdS, proprio per migliorare la preparazione degli studenti sia nelle materie di base che in quelle specialistiche, i primi effetti tuttavia si dovrebbero vedere a partire dal prossimo anno.

## SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE

Più della metà dei tirocini si è svolta presso strutture esterne (13 su 21). Le strutture esterne sono per metà aziende o laboratori privati e per metà parchi privati, enti pubblici e strutture di ricerca. L'elenco delle strutture coinvolte è riportato in Tabella 2, colonna di destra.

**Nelle valutazioni fatte dagli studenti**, l'esperienza del tirocinio ottiene un punteggio medio di 8.95 (con scarto pari a 0.92) rimanendo in linea con quello dello scorso anno. Il giudizio medio sui tirocini svolti presso strutture esterne e quelli presso strutture del Dipartimento risultano molto simili 9 e 8,87 rispettivamente. Inoltre, non si registrano insufficienze e sufficienze e vi è un solo 7.

**Giudizi degli enti sui tirocinanti**: è necessario premettere che soltanto 13 studenti hanno svolto nel 2021 il tirocinio presso enti ed aziende esterne (lo scorso anno erano 10 e due aziende/enti non avevano espresso i loro giudizi). Quindi nelle valutazioni sotto riportate, uno studente rappresenta il 7,69% e sono difficili i confronti con i dati dello scorso anno per via delle possibili forti oscillazioni. Comunque, tutti gli studenti sono stati giudicati molto positivamente, infatti, è presente un solo giudizio di "insufficienza" e solo due giudizi di "sufficienza". Gli altri sono in prevalenza "ottimo" e la valutazione migliore si ha per impegno e motivazione (84,62%).

In tabella sono riassunti i punteggi in percentuale.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
<b>Capacità di integrazione</b>	-	0	0	30,77	69,23
<b>Preparazione materie di base</b>	-	0	7,69	23,08	69,23
<b>Preparazione materie specialistiche</b>	-	7,69	0	30,77	61,54
<b>Autonomia</b>	-	0	7,69	15,38	76,92
<b>Regolarità di frequenza</b>	-	0	0	23,08	76,92
<b>Impegno e motivazione</b>	-	0	0	15,38	84,62

Quindi in breve, i risultati mostrati nella seguente tabella indicano che i numeri sono soddisfacenti e che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva rappresentando per gli studenti il primo momento in cui misurarsi con le loro capacità lavorative. Inoltre, si conferma il forte impegno degli studenti in questo tipo di attività e una loro forte attenzione alle regole del mondo del lavoro.

## BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA

I 60 tirocini sono stati effettuati presso 47 strutture differenti, di cui 15 sono laboratori di analisi privati e nutrizionisti, 10 appartengono ad Università o Enti ed Istituti di Ricerca, 9 sono strutture sanitarie o di ricovero private, 7 sono strutture ospedaliere o sanitarie pubbliche, mentre le rimanenti appartengono ad altre tipologie di strutture private. L'elenco delle strutture è riportato in Tabella 3.

**Nelle valutazioni fatte dagli studenti** si ha una valutazione di 9,21 +/-1,50 che conferma gli ottimi risultati dello scorso anno (8.89). Inoltre, in netto miglioramento rispetto allo scorso anno non vi sono insufficienze e il voto minimo è 7.

**I giudizi riguardanti i tirocinanti** sono piuttosto buoni, infatti sono assenti giudizi di "insufficienza", tuttavia, vi è un aumento delle "sufficienze" che riguardano la preparazione degli studenti e l'autonomia. Tutte le voci hanno le valutazioni "ottimo" in linea con lo scorso anno o in leggero calo. Le valutazioni delle voci *capacità d'integrazione*, *regolarità di frequenza* e *impegno e motivazione* (rispettivamente 83,33%, 90% e 86,67%) sono diminuite rispetto allo scorso anno nel quale avevano raggiunto valori superiori al 90%. Anche le valutazioni "ottimo" sull'*autonomia* sono in leggera decrescita" con un 66,67%, rispetto al 72%, del 2022 e al 74% del 2021. I dati sono comunque buoni e mostra come gli studenti magistrali possano conseguire attraverso tutto il percorso formativo sia un'elevata autonomia che una eccellente capacità di lavorare all'interno di un laboratorio. Buone ed in linea con lo scorso anno sono le valutazioni sulla *preparazione*; infatti, i giudizi "ottimo" passano dal 73% al 75% per le *materie di base* e dal 67 al 66,67%, per le *materie specialistiche*. Questo risultato, ormai confermato negli ultimi anni, sottolinea il ruolo del tirocinio come banco di prova per la verifica della preparazione degli studenti. Si può osservare che la possibile causa della diminuzione di alcune voci potrebbe essere legata al 6,67% di "non risponde", questi sono dovuti a 3 giudizi mancanti su 11 relativi ad una medesima struttura. È possibile pensare che possa essersi trattato di un disagio di comunicazione.

Da sottolineare infine che alcune strutture hanno indicato come "Aree di miglioramento della preparazione dello studente" l'attività pratica (vedi allegato).

I punteggi in percentuale relativi alle varie voci sono riportati nella tabella che segue.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	6,67	0	0	10,00	83,33
Preparazione materie di base	6,67	0	5,00	13,33	75,00
Preparazione materie specialistiche	6,67	0	3,33	23,33	66,67
Autonomia	6,67	0	3,33	23,33	66,67
Regolarità di frequenza	6,67	0	0	3,33	90,00
Impegno e motivazione	6,66	0	0	6,67	86,67

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva, confermando la responsabilità e consapevolezza con cui gli studenti affrontano questo percorso e l'efficacia dell'esperienza lavorativa.



## SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE

Per questo nuovo corso è stato svolto nel 2023 un unico tirocinio. La valutazione espressa da parte del tirocinante è stata di sette e il giudizio espresso sul tirocinante ha registrato "ottimo" per tutte le voci. Chiaramente è ancora presto per esprimere un giudizio sull'esperienza del tirocinio in questo nuovo Corso di Laurea.

### BIOLOGIA MARINA

I 45 tirocini riguardanti gli studenti di BM sono stati svolti presso 23 strutture differenti. In particolare, come riportato in Tabella 3: 8 sono centri per immersioni, 6 sono strutture di ricerca, 3 sono aree marine protette o parchi, 2 sono organizzazioni ONLUS o associazioni e le rimanenti sono strutture private di varia natura in genere legate all'ambiente.

**Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti** per tutte le strutture ospitanti, con una media di 8,69 (scarto 1.5) è senz'altro positivo, confermando il dato dello scorso anno 8.67. È presente una sola insufficienza, ma tale risultato non desta particolare preoccupazione; tuttavia, la struttura interessata sarà monitorata nel futuro per verificare l'eventuale ripetersi di giudizi negativi.

**I giudizi riguardanti i tirocinanti** sono piuttosto buoni e a differenza dello scorso anno non sono presenti giudizi di insufficienza; tuttavia, sono presenti giudizi di sufficienza in tre voci; *preparazione nelle materie specialistiche, regolarità di frequenza e Autonomia*, per quest'ultima voce si raggiunge il valore di 8,89%. Dato che indica come sia importante continuare a portare l'attenzione degli studenti sul significato del tirocinio. Tutte le voci hanno le valutazioni "ottimo" in diminuzione. La valutazione è "ottima" nel 71,11% dei casi per *capacità di integrazione*, e nel 73,33% per *regolarità di frequenza*, erano entrambe 89%. *Autonomia e Impegno e motivazione* per il giudizio "ottimo" passano dal 73% al 68,89% e dal 91% all'80% rispettivamente. Anche per quanto riguarda la *preparazione nelle materie di base* e in quelle *specialistiche* si ha una netta diminuzione, i giudizi "ottimo" per la prima passano dal 76 al 55,56, per la seconda dal 73 al 53,33. Questi dati pur essendo buoni evidenziano la necessità che gli studenti pongano una maggiore attenzione al raggiungimento degli obiettivi didattici prima dell'inizio dei tirocini. Sarà importante monitorare con attenzione l'andamento della valutazione dei tirocini nei prossimi anni per comprendere se le diminuzioni registrate nel 2023 rientrano in una normale fluttuazione o siano un primo segnale di una possibile criticità.

In tabella sono riassunti i punteggi in percentuale.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	4,45	0	0	24,44	71,11
Preparazione materie di base	4,44	0	0	40,00	55,56
Preparazione materie specialistiche	4,45	0	4,44	37,78	53,33
Autonomia	4,44	0	8,89	17,78	68,89
Regolarità di frequenza	4,45	0	2,22	20,00	73,33
Impegno e motivazione	4,44	0	0	15,56	80,00

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva e importante, tuttavia sembra essenziale rendere maggiormente autonomi gli studenti e continuare a sottolineare l'importanza di completare il più possibile la preparazione nelle materie di base e specialistiche prima dell'inizio del tirocinio.

## RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

Sono 14 i questionari che riguardano i tirocini per questa Laurea Magistrale. I tirocini sono stati svolti presso 13 strutture differenti. Come riportato in Tabella 3 (colonna di destra), 6 sono strutture regionali, comunali o comunque pubbliche, 2 sono strutture di ricerca pubbliche, le altre sono strutture private tra cui aziende che operano in ambito ambientale.

**Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti** è decisamente buono (media 8.5, scarto 1.65), e a parte una insufficienza gli altri voti non risultano inferiori al sette. Viene quindi pienamente confermato il quadro evidenziato negli ultimi anni. La struttura interessata sarà monitorata nel futuro per verificare l'eventuale ripetersi di giudizi negativi.

**I giudizi sui tirocinanti** come negli ultimi anni sono estremamente buoni, in nessun caso ci sono giudizi "insufficienti" o "sufficienti". È da sottolineare che, dato il basso numero di valutazioni, un singolo giudizio rappresenta circa il 7,14% del totale, e questo può in parte giustificare le forti variazioni. *Regolarità di frequenza* e *Impegno e motivazione* raggiungono la percentuale per il giudizio "ottimo" del 92,86% (era del 100%); *Capacità di integrazione* e *Preparazione nelle materie specialistiche* raggiungono rispettivamente la percentuale per il giudizio "ottimo" del 78,57 e 71,43 (erano 94% e 71%); la voce *autonomia* passa dall'82% al 64,29% di giudizi "ottimo". Per quanto riguarda la *preparazione nelle materie di base* il giudizio "ottimo" scende dal 94% al 64,29. Pur registrando una flessione dei giudizi "ottimo", probabilmente dovuta al limitato numero dei tirocini, questi dati attestano la maturità degli studenti e confermano l'attenzione che il CdS ha posto al raggiungimento degli obiettivi didattici maggiormente utili al tirocinio prima dell'inizio di questa esperienza.

Nella tabella qui di seguito sono riassunti i differenti punteggi in percentuale.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	-	0	0	21,43	78,57
Preparazione materie di base	-	0	0	35,71	64,29
Preparazione materie specialistiche	-	0	0	28,57	71,43
Autonomia	-	0	0	35,71	64,29
Regolarità di frequenza	-	0	0	7,14	92,86
Impegno e motivazione	-	0	0	7,14	92,86

Complessivamente, l'analisi dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva, confermando la responsabilità, l'entusiasmo e la consapevolezza con cui gli studenti di RAPC affrontano questo percorso e l'efficacia dell'esperienza lavorativa.

## IN CONCLUSIONE

L'esperienza dei tirocini, soprattutto presso strutture esterne al Dipartimento, ha dato dei risultati molto positivi. Quindi l'analisi conferma che il tirocinio è un sistema efficace non solo per mettere alla prova la preparazione, il grado di autonomia e la capacità di lavorare in gruppo degli studenti triennali e magistrali, ma anche per metterli a conoscenza delle attività professionali tipiche dei laureati in Scienze e per metterli in contatto con strutture pubbliche o private nell'attesa di future opportunità d'inserimento nel mondo del lavoro.

*Nota:* l'allegato 1 riporta le brevi indicazioni eventualmente segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti.

## ALLEGATO 1

### SCIENZE BIOLOGICHE

<b>Punti di forza della preparazione dello studente</b>	<b>Aree di miglioramento della preparazione dello studente</b>
Ottima preparazione nell'utilizzo di software e pacchetti informatici fortemente presenti su tutta la strumentazione di laboratorio	Migliorare l'approccio alle lingue straniere (inglese) a cui la strumentazione di laboratorio fa un forte richiamo
Buona conoscenza delle competenze di base per l'approccio agli studi di laboratorio nel campo della biologia marina.	Studio della trisomia e perfezionamento delle tecniche di laboratorio
La tirocinante ha mostrato grande dedizione all'attività formativa, nonché partecipazione attiva e propositiva all'attività di reparto	
Buona conoscenza delle materie di base, facilità di apprendimento delle metodologie di campionamento	
Mostra buona preparazione nelle materie di base	Applicazione teorico/pratica delle conoscenze acquisite
Molto attenta all'ascolto e messa in pratica degli insegnamenti	Approfondimento materie inerenti la nutrizione
Ottime conoscenze e grande spirito di collaborazione. Volenterosa e con tanta voglia di imparare	Microbiologia
Puntualità, disponibilità e velocità di apprendimento. Buone conoscenze di base di botanica. Buone abilità nelle pratiche di laboratorio (stereomicroscopio e microscopio ottico)	Maggiori conoscenze sulla normativa di settore, sull'elaborazione dei dati e sulla tassonomia delle briofite acquatiche.
La tirocinante ha mostrato un fattivo interesse e una collaborazione puntuale e costante alle attività del reparto, dimostrando da subito un rapido apprendimento e una ottima preparazione	Progressivamente la tirocinante ha acquisito una certa autonomia che sicuramente aumenterà progredendo nel percorso di studio.
Serietà, impegno costante nelle varie attività, collaborativa intuitiva	

Precisione, disponibilità, retorica nell'approccio all'attività di laboratorio, volontà di apprendimento.	
Sviluppo e flessibilità professionale. Relazioni con i tecnici biomedici e dirigenti laureati con ottime integrazioni. Qualità del contributo professionale nelle materie di competenza e assegnate. Orientamento ai bisogni dell'utenza. Adattabilità ad un maggior volume di attività lavorative	
	Più ore di laboratorio durante l'anno universitario
	Più ore di laboratorio durante l'anno scolastico
Ottima preparazione di base e ottima attitudine all'insegnamento	Può migliorare nella schematizzazione e nel calibrare la lezione
Ha dimostrato una elevata capacità di integrazione nel luogo di lavoro grazie anche alla preparazione che ha.	Si è dimostrata molto preparata quindi si ritiene che non ci siano aree di miglioramento da suggerire.
Buon approccio con il paziente. Buone capacità di applicarsi	Approfondire le materie in nutrizione e integrazione
Forte interesse nello svolgimento delle analisi microbiologiche e nell'esecuzione dei test rapidi per la determinazione del Covid 19. Esecuzione dei gruppi sanguigni	Approfondimento dell'utilizzo della strumentazione per la determinazione dell'elettroforesi delle sieroproteine.
Preparazione teorica	Attività di campo e di laboratorio
Costanza	Visione a 360°
Preparazione teorica	
La studentessa ha frequentato il laboratorio analisi dell'ospedale Salesi con continuità ed interesse, interagendo in maniera positiva con il personale del laboratorio.	Ha svolto con diligenza e professionalità il periodo di addestramento raggiungendo ottimi risultati
Serietà, impegno, collaborazione, praticità ed intuizione	
Ottima organizzazione del lavoro e capacità di inserimento in un gruppo di lavoro consolidato. Rispettosa delle regole aziendali, disponibile e propositiva.	non sono riscontrabili aree di miglioramento in relazione al percorso svolto
Preparazione teorica idonea allo svolgimento di un'attività pratica di tirocinio. Conoscenza dei requisiti di base di biologia cellulare e molecolare propedeutici all'esecuzione di protocolli sperimentali	Capacità di risolvere problemi inerenti all'esecuzione di in protocollo sperimentale.

Sempre disponibile a svolgere il compito assegnato con discrezione e metodo	
La studentessa si è dimostrata attenta, capace ed indipendente nelle varie fasi del suo tirocinio.	La studentessa ha affinato la conoscenza delle specie ittiche commerciali e l'analisi delle loro caratteristiche biometriche e riproduttive.
Forte interesse nello svolgimento delle analisi microbiologiche e nell'esecuzione dei test rapidi su tamponi faringei e campioni di feci e urine	Approfondimento dell'utilizzo della strumentazione per la determinazione dell'elettroforesi delle sieroproteine.
Alla fine del percorso formativo il tirocinante è in grado di eseguire le analisi indicate da protocollo in atto nei diversi ambiti diagnostici, applicando le tecniche studiate sotto la guida e la supervisione del tutor clinico di riferimento	
Scrupolosa sul lavoro e volenterosa di apprendere	Approfondimento tassonomico delle comunità macrozoobentoniche e fitoplanctoniche mediterranee
Lo studente è curioso e preparato nelle conoscenze basilari, si è integrato bene e sa interagire con il paziente	Aumentare la pratica per poter ampliare la conoscenza acquisita
Ottima organizzazione del lavoro le capacità di inserimento in un gruppo di lavoro consolidato. Rispettosa regole aziendali, disponibile e propositiva	Non sono riscontrabili aree di miglioramento in relazione al percorso svolto
Buona conoscenza delle tecniche di laboratorio	
Molto disponibile nelle esecuzioni delle attività proposte. Attenta e scrupolosa nello svolgere le mansioni assegnate	
Altamente motivato	
Intuito nella comprensione	Conoscenze anatomiche
Interesse, partecipazione attiva capacità di apprendimento, capacità critiche, capacità di collaborazione con i colleghi	
Problem solving impegno autonomia nel book office e gestione paziente . Grande passione per la biologia e micologia	Materie specialistiche professionalmente per raggiungere una congrua autonomia
Capacità interattiva rapidità ed efficienza nella comprensione e nella discussione delle problematiche laboratoristiche	Nessuna in particolare

Preparazione ottima a livello scolastico, ottima capacità di interazione con i pazienti	Migliorare l'autonomia nella risoluzione del paziente, anche se è comunque buona
Entusiasmo nell'affrontare l'argomento oggetto della stesura di tirocinio	Confronto sui programmi internazionali presenti nel programma europeo
	Parte pratica
Conoscenza strutturale ottima	Approfondimento tecniche analitiche
Buona conoscenza delle tecniche di analisi in genetica forense	Implementare conoscenze SG5
Capacità di lavorare in maniera autonoma e conoscenze dal punto di vista delle attività che si svolgono in un laboratorio	Lavoro di gruppo
Iman ha dimostrato un'ottima preparazione. Si è integrata subito nel team di lavoro dimostrando ottime capacità lavorative. Si è sempre dimostrata disponibile e ha svolto le attività affidate con precisione e attenzione	risulta già preparata in maniera idonea
Lo studente viene da un percorso di studi differente, pertanto è sufficiente l'impegno proposto nell'ottica di una valutazione complessiva delle attività volte a comprendere meglio lo sviluppo del percorso di studi dello stesso	E' certamente necessario migliorare la comprensione dell'impegno lavorativo, ma lungi dall'esser colpa dello studente, questa è una carenza socio-culturale della generazione poco proattiva
Determinata al miglioramento	Materie specialistiche
Buona conoscenza chimica di base	Conoscenza materie prime cosmetiche
Conoscenza delle materie di base e di indirizzo del corso di laurea	Acquisizione di maggiori competenze pratiche nelle materie specialistiche e professionalizzanti
Manualità in laboratorio	Parte teorica del settore enologico
Intraprendenza , creatività e curiosità. La tirocinante ha dimostrato volontà e interesse in modo continuativo	Nel settore tricológico per una crescita futura a livello lavorativo e personale
Buona conoscenza delle tecniche di laboratorio	
La studentessa Ciacci Valentina si è dimostrata attenta , capace e disponibile nelle varie fasi del suo tirocinio	La studentessa ha affinato la conoscenza delle specie ittiche commerciali e l'analisi delle loro caratteristiche biometriche e riproduttive.
Lo studente ha frequentato con estrema regolarità e serenità, il tirocinio. Ha mostrato ottime capacità di integrazione e collaborazione nel gruppo di studio/ricerca ponendosi in maniera proattiva nella progettualità incontrata	

Conoscenza della Biologia Molecolare e Genetica	Maggiore ore di numero di tirocinio in laboratorio durante l'università
Conoscenza delle tematiche di ricerca analizzate, buona capacità nel riconoscimento tassonomico	Approfondimento delle metodologiche di campionamento utilizzate per condurre survey scientifici standardizzati
Lo studente presenta un'ottima capacità organizzativa nell'affrontare le varie mansioni date che vengono portate a termine con abilità e competenza. Intuitivo e dotato di ottime capacità relazionali	Da subito lo studente si è integrato nell'ambiente aziendale senza alcuna difficoltà
Approfondimenti personali sulla fitoterapia. Capacità di lavorare in equipe. Dedizione	
Ottima preparazione teorica	
Estrema curiosità nel voler approfondire le proprie conoscenze di quanto appreso in ambito strumentale e didattico	
Luisa ha dimostrato con grande impegno e curiosità nello svolgere il lavoro. Risulta essere preparata nelle materie riguardanti il tirocinio ed ha una buona attitudine alle attività di laboratorio	
Adattamento, elasticità e precisione	Esperienza
Buona capacità di coinvolgersi positivamente in un ambiente lavorativo, responsabilità nel portare avanti il lavoro buona manualità nel laboratorio	Capacità organizzativa
Ottimo adattamento nell'ambiente lavorativo. Predisposizione alla conoscenza	Acquisite conoscenze a livello strumentale e dei campioni biologici
Informato sulle discipline sportive in relazione alla nutrizione	Approccio con il paziente
Velocità di apprendimento, intraprendenza, serietà professionale versatilità	
Conoscenza della Biologia Molecolare e Genetica	Maggiore numero di ore di tirocinio in laboratorio durante l'università
Interesse, autonomia	Approfondire materia specifica
Curiosità ed interesse	Approfondire materia specifica
Puntualità, impegno, costanza e serietà nello svolgere le attività collaborativo, capacità di lavorare in equipe	
Tutti quelli segnalati	

Nozioni di microbiologia classica molto buone e capacità adattiva e di integrazione per gli ambiti di un laboratorio	Spunto per le occasioni future guardare le cose con una visione a 360 gradi come ha iniziato a fare il tirocinio
Tutti quelli segnalati	
La studentessa ha frequentato il laboratorio analisi con continuità ed interesse, approfondendo lo studio delle patologie e condizioni civiche più frequenti in età pediatrica. Ha interagito in maniera positiva con il personale di laboratorio	Ha svolto con diligenza e professionalità il periodo di addestramento raggiungendo ottimi risultati
Preparazione, impegno, puntualità disponibilità. Integrazione + interazione con staff	
Conoscenza delle principali nozioni di microbiologia di base e delle pratiche di laboratorio	
Conoscenze basi molecolari e microbiologiche. Ottima predisposizione nell'apprendere tecniche problem solving	Lo studente può affrontare senza alcun indugio qualsiasi percorso
Capacità di organizzazione e preparazione dei piani lavorativi	
Buona preparazione teorica, con basi da approfondire	Approfondire parte teorica e integrare meglio la parte pratica
Buona volontà. Empatia. Condivisione del proprio sapere, nozionistico ed esperienziale	Flessibilità e maggiore sicurezza nell'interazione con l'animale. Essendo un progetto innovativo e sperimentale. La sig. Foschi è stata un esempio per molti educatori - docenti - bambini
Ottima capacità di applicare le conoscenze teoriche alla pratica di laboratorio	Acquisire la necessaria sicurezza e autonomia nell'esecuzione delle metodiche diagnostiche di laboratorio
Lo studente ha raggiunto una buona autonomia nel percorso delle urgenze e una buona manualità nell'esecuzione delle tecniche di laboratorio	
Precisione e capacità di sintesi	Iniziativa
Il tirocinante risulta essere ben preparato in ogni ambito e materia. Puntuale e precisa nell'ambito lavorativo	Il tirocinante mostra un particolare interesse per l'ambito microbiologico, quindi consiglio un approfondimento di quanto appartiene di questa area



Partecipazione interessata dello studente, ottima collaborazione con la società ospitante, ottima capacità cognitiva	Ricerca propria sullo studio intrapreso verso l'argomento oggetto di svolgimento dello stage
La costanza, l'impegno e la curiosità nello svolgimento delle attività di tirocinio. Buona comprensione di argomenti non ancora trattati all'università	Da implementare la preparazione nelle materie specialistiche, cosa che arriverà con la laurea magistrale
La studentessa ha approfondito lo studio delle patologie e condizioni cliniche più frequenti in età pediatrica attraverso una sistematica interpretazione degli esami di laboratorio.	Ha frequentato il laboratorio analisi con continuità ed interesse, interagendo in maniera positiva con il personale di laboratorio. Ha svolto con indulgenza e professionalità il periodo di addestramento raggiungendo ottimi risultati
Piena conoscenza sulla chimica, citologia e biochimica. Opera in sicurezza in ambito laboratoristico	
La studentessa ha dimostrato di avere una preparazione teorica e di avere una predisposizione alle attività pratiche	Deve migliorare nell'interfacciarsi con i clienti anche se la buona volontà dimostrata i risultati non saranno difficili da ottenere
Buona conoscenza delle materie scientifiche di base	
Conoscenza di base delle tecniche di laboratorio	Maggiore conoscenza delle fasi analitiche
Buona conoscenza delle materie specialistiche trattate	Maggiore frequenza del laboratorio
Buona acquisizione delle conoscenze di base in merito alle principali tecniche diagnostiche batteriologiche	approfondimento dell'interpretazione degli antibiogrammi secondo regole EUCAST.
Preparazione più che congrua per lo svolgimento delle attività previste nel tirocinio	
La ragazza è molto entusiasta all'approccio ed alla conoscenza di nuove cose, è precisa e scrupolosa oltre che disponibile	E' un po' disordinata
Serietà, impegno, capacità in equipe, attitudine a risolvere i problemi	
Lo studente ha dimostrato un'adeguata preparazione teorica sugli argomenti trattati	
Ottima capacità di applicare le conoscenze teoriche alla pratica di laboratorio	Acquisire la necessaria sicurezza e quindi autonomia nell'esecuzione delle metodiche diagnostiche di laboratorio

**SCIENZE AMBIENTALI e PROTEZIONE CIVILE**

<b>Punti di forza della preparazione dello studente</b>	<b>Aree di miglioramento della preparazione dello studente</b>
Ottima conoscenza in materia di rifiuti, inquinamento ambientale, economia circolare. Buona capacità di esporre queste tematiche ad un pubblico di bambini.	Fonti di energia
Buona preparazione nelle materie di base	
Lo studente possiede sia una preparazione generale attinente alla conoscenza degli iter autorizzativi degli impianti di depurazione sia l'ulteriore necessaria conoscenza impiantistica elettromeccanica impiegati nei siti di cui sopra	Prevede percorsi di approfondimento nelle materie correlate alle principali filiere di processo depurativo di tipo tradizionale
Ottima conoscenza delle tecniche cromatografiche	Si suggerisce una maggiore formazione pratica
Ha dimostrato preparazione, capacità di ascolto, capacità di saper sintetizzare le informazioni raccolte, capacità di sapersi relazionare con il contesto in cui ha operato	
In relazione alle attività svolte, lo studente ha dimostrato buona conoscenza nell'uso di strumenti software per la progettazione (es. AutoCad) e nella restituzione dei dati	Il miglioramento è legato alle materie specialistiche, in quanto le attività dell'Azienda richiedono competenze, non previste nei programmi didattici, magari da sviluppare on the job o attraverso formazione specifica. Chiaramente si tratta di competenze trasversali che esulano dalle materie dei corsi universitari. Lo studente ha comunque dimostrato interesse ad acquisire questo tipo di competenze
Disponibilità e predisposizione all'uso di strumenti e software innovativi nell'analisi ambientale	Approfondimento normativa di settore ambientale
Rispettosa delle regole aziendali, capacità di relazionarsi e di lavorare in team. Buona organizzazione e capacità di inserirsi in un gruppo di lavoro consolidato.	Non sono riscontrabili aree di relazione al percorso svolto

**BIOLOGIA MOLECOLARE e APPLICATA**

<b>Punti di forza della preparazione dello studente</b>	<b>Aree di miglioramento della preparazione dello studente</b>
Autonomia-Impegno	Attività pratica in laboratorio
Buone conoscenze di base teoriche e pratiche	Utilizzo attrezzature tecniche
Approccio multidisciplinare alle tematiche proposte.	
Si applica e si ambienta in modo notevole	Rilevamento conferenze
Attenzione ai dettagli	
Ottima preparazione nelle materie di base che si traduce in una spiccata predisposizione al setting laboratoristico.	
Studente con ottima attitudine all'apprendimento pratico e allo studio.	
Conoscenze in ambito di microbiologia clinica	
Impegno, serietà, buona conoscenza chimica di base.	Approfondimento conoscenza e formulazione materie prime cosmetiche
Ottima organizzazione, ottima attitudine al lavoro e capacità di inserirsi in un gruppo di lavoro consolidato. Rispettoso delle regole aziendali	Non sono riscontrabili aree di miglioramento in relazione al percorso svolto
Buona conoscenza delle tecniche di biologia molecolare	Implementare conoscenza NGS e nuove tecnologie
Autonomia e professionalità	
Buona preparazione in ambito di educazione alimentare e argomenti ad essa correlati	Miglioramento delle conoscenze specifiche relative ai disturbi del comportamento alimentare
Capacità organizzativa e di lavorare in team	
Ottime capacità comunicative, preparazione ottima e negli argomenti a lei estranei la studentessa studiava e capiva al meglio per colmare le lacune.	

Capacità di approfondimento e autonomia	Attività manuale di laboratorio
Disponibilità empatia spirito critici e crescita professionale	
Mette in pratica tutte le conoscenze già acquisite e partecipa attivamente argomenti di verifica dei risultati	Nulla da segnalare apprende con facilità e mette in pratica con responsabilità
Conoscenze acquisite ed autonomia	
Autonomia e capacità di lavorare in gruppo	
Ottima preparazione di base, si è inserito nell'ambito lavorativo dimostrando sin da subito autonomia nello svolgimento delle attività a lui affidate svolgendole con la massima precisione, si è dimostrato molto disponibile, puntuale collaborativo e predisposto ad apprendere in carico sempre nuove attività. valutazione complessiva ottima	Ritengo già pronto ad inserirsi nell'ambito lavorativo. Non ci sono a mio avviso aspetti da migliorare
Teoricamente preparato e preciso	Manca completamente la parte pratica e la preparazione alla conduzione di uno studio nutrizionale
Interesse, impegno e competenze con particolare riferimento alla biologia molecolare applicata e alla microbiologia	Da migliorare la competenza tecnica su strumenti analitici tradizionali di chimica clinica
Ottima preparazione di base in ambito biochimico e di biologia molecolare	Migliorare le capacità pratiche con l'esperienza
La studentessa risulta essere molto preparata nella conoscenza della biologia molecolare e cellulare, sia di base che avanzata, inoltre, la studentessa risulta molto motivata con una passione della biologia ed il mondo della ricerca. Ha usato la propria preparazione per capire a pieno le dinamiche di laboratorio	La studentessa ha acquisito una conoscenza ampia delle tecniche principali svolte all'interno del nostro laboratorio (RNA extraction, qRT-PCR, colture, phenotypic assays) inoltre ha avuto la possibilità di apprendere come questi vengano gestiti da un punto di vista sperimentale
Puntualità ed impegno sempre costante	Frequenza ulteriore della patologia clinica aziendale per poter approfondire alcuni aspetti importanti delle attività
Ottima conoscenza del funzionamento inserimento di analisi chimiche e microbiologico	Migliorare la conoscenza pratica del funzionamento strumentazione di laboratorio
Capacità di ascolto	
Studente interessato all'acquisizione di nuove metodiche di lavoro. Sviluppa una continua formazione al fine di rendere sempre più completa la sua formazione.	Nessuna
Capacità di ascolto e autonomia nella pratica di laboratorio	Migliorare esperienza nel settore

Biologia Molecolare Tecniche e Metodi	Patologia Vegetale
Lo studente si è dimostrato sempre attento e scrupoloso, con un'ottima preparazione teorica	
Ottime basi	Pratica ambulatoriale
Attento svolgimento delle mansioni richieste in reparto	Approccio pratico al paziente e sviluppo di piani alimentari
Ottima conoscenza e capacità nell'applicare le metodiche di laboratorio	Lieve acquisizione della manualità
Serietà, impegno e continuità. Capacità di risolvere i problemi. Capacità di lavorare in equipe. Ottima preparazione nel settore	
Buone conoscenze della dietetica base	

#### **BIOLOGIA MARINA**

<b>Punti di forza della preparazione dello studente</b>	<b>Aree di miglioramento della preparazione dello studente</b>
Determinato e motivato a lavorare per obiettivi. Esperienza in ambito subacqueo	Maggiore consapevolezza sui materiali e le tecniche produttive, orientamento al business aziendale
La tirocinante ha evidenziato capacità nel mettere in pratica sia le conoscenze pregresse che quelle acquisite durante il tirocinio. Ha mostrato piena collaborazione in tutte le fasi organizzative e operative della campagna. Ha gestito gli incarichi assegnati con competenza, serietà, autonomia ed entusiasmo	Acquisizione di ulteriori esperienze simili
Precisione e correttezza nello svolgimento di attività di laboratorio	Maggiore coinvolgimento e motivazione anche nelle attività lavorative più ripetitive
Buona organizzazione. interesse e capacità di relazionarsi in un gruppo di lavoro consolidato. Rispetto delle regole aziendali, buona attitudine al lavoro	Non sono riscontrabili aree di miglioramento in relazione al percorso svolto

Buona organizzazione, spiccato interesse, ottima attitudine al lavoro e capacità di relazionarsi ed inserirsi in un gruppo di lavoro consolidato. Rispettosa delle regole aziendali.	Non sono riscontrabili aree di miglioramento in relazione al percorso svolto
Saper lavorare all'interno di una squadra, quindi sapersi relazionare con i propri colleghi di lavoro mostrandosi positiva e ascoltando attentamente i consigli e le proposte. Durante le attività di campo ha mostrato un rapido apprendimento e una buona capacità di mettere in pratica le tecniche acquisite	Maggiore conoscenza della gestione e delle attività che si svolgono all'interno delle Aree Marine Protette per poter inoltre capire quali siano le possibili applicazioni delle tecniche acquisite.
Entusiasmo, dedizione, precisione, impegno, attenzione	Apprendimento di tecniche e metodologie differenti
Spiccato interesse dimostrato per l'attività di tirocinio. Attento e meticoloso nei compiti che gli sono stati assegnati	Nessuna in particolare
Regolarità nella frequenza e capacità organizzativa	Analisi bioinformatica
Buone conoscenze in ambito oceanografico ed a livello multidisciplinare. Ottima propensione alla curiosity driven science, alla autonomia lavorativa ed al problem solving	Continuare la preparazione e la propensione all'approccio inter-multidisciplinare. Coltivare la propensione allo studio ambientale fisico-chimico in relazione alle ris. Biologiche
Forza di volontà e flessibilità nell'ambiente lavorativo	
Ottima organizzazione, spiccato interesse, ottima attitudine al lavoro e capacità di relazionarsi ed inserirsi in un gruppo di lavoro consolidato. Rispettosa nelle regole aziendali.	Non sono riscontrabili aree di miglioramento in relazione al percorso svolto comunque è molto brava e preparata
La ragazza ha dimostrato interesse ed impegno nelle attività. Presenta inoltre dote di rapido apprendimento	
Conoscenze di base	Attività di laboratorio e di campo
Volontà nell'apprendere cose nuove	organizzazione
Ottima capacità di organizzazione conduce il lavoro assegnato. Buone conoscenze degli step organizzativi dell'Azienda	Si consiglia attività laboratoriali e tecniche molecolari e biologie informatiche
Buona conoscenza scolastica della materia	
Buone capacità relazionali	
Conoscenza delle tematiche di base affrontate durante il periodo di tirocinio	Studio delle tecniche per lo studio del ciclo riproduttivo negli organismi marini

Ottima autonomia lavorativa	
Precisione, preparazione materie scientifiche specialistiche e puntualità	Miglioramento richiesto sulle attività di campionamento
Capacità di lavorare in team, interesse e partecipazione, rispetto delle regole aziendali, capacità d'organizzazione	Non sono riscontrabili aree di miglioramento in relazione al percorso di tirocinio svolto
Buona capacità di riconoscimento delle specie, ottima integrazione nell'ambiente di lavoro e ottima capacità di adattamento alle variazioni del programma di lavoro. Pianificazione delle attività	
Rispetto delle regole aziendali, puntualità preparazione di base	Non sono rilevabili aree di miglioramento in relazione al percorso, suggerisco solo più sicurezza in se stessa
Precisione-regularità di frequenza	Capacità di sintesi
La studentessa ha dimostrato particolare interesse per l'incarico didattico educativi con le scuole, di conoscere le nozioni base dell'educazione all'oceano e di saper utilizzare le principali risorse (PowerPoint e Canvas) per la preparazione	La studentessa ha dimostrato di avere buone conoscenze generali sulla biologia marina e sull'educazione all'oceano. Con l'esperienza avrà l'opportunità di migliorare le capacità organizzative e di problem solving
Lo studente si è impegnato moltissimo e ha mostrato un alto grado di interesse e preparazione	Nessun miglioramento in particolare da suggerire
La tirocinante si è impegnata molto dimostrando grande interesse per le attività e buona attitudine	Nessun miglioramento da suggerire
Preparazione sull'ambiente marino, precisione e puntualità	Miglioramento sulle capacità tecnico degli strumenti da campionamento
Buona capacità di interfacciarsi con la clientela e ottima preparazione scientifica	

#### RISCHIO AMBIENTALI e PROTEZIONE CIVILE

<b>Punti di forza della preparazione dello studente</b>	<b>Aree di miglioramento della preparazione dello studente</b>
Autonomia, entusiasmo, serietà. Molto intuitiva e con ottima attitudine allo svolgimento del lavoro.	Buona predisposizione ad apprendere tutto e a capire l'importanza di determinati lavori.

Prontezza nell'acquisire nuove conoscenze e interesse per la materia. Disponibilità nella collaborazione e buona capacità di relazionarsi	Si consiglia, nel caso in cui la studentessa volesse intraprendere attività lavorativa in questo settore, di ampliare le proprie conoscenze in ambito urbanistico-edilizio
Buona conoscenza della normativa di settore	Nozioni di Project Management
Lo studente ha messo in pratica con buoni risultati le conoscenze	
	Approfondire l'uso di QGIS
Programmazione ed utilizzo di strumentazione specialistica, individuazione di soluzioni informatiche per ottimizzare l'elaborazione dati e il miglioramento della qualità.	Studio e approfondimento della legislazione e normativa tecnica inerente al settore lavorativo
Lo studente dimostra capacità di mettersi alla prova anche in contesti molto diversi dalla sua area di conoscenza e formazione	
Precisione e serietà nello svolgere i compiti assegnati. Notevole interesse per le tematiche ambientali	
Puntualità, impegno e precisione	Avere una maggiore sicurezza nelle tematiche e argomenti della chimica analitica

#### SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE

<b>Punti di forza della preparazione dello studente</b>	<b>Aree di miglioramento della preparazione dello studente</b>
Motivazione e collaborazione	