



**VERBALE CONSIGLIO UNIFICATO CORSI DI STUDIO (CUCS)
"SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE"
"RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE"
N. 4 DEL 9.09.2024 A.A. 2023/2024**

L'anno 2024 addì 9 del mese di settembre in Ancona alle ore 11.30 si riunisce presso l'Aula S6-Edificio 1 il CUCS di Scienze Ambientali e Protezione Civile e Rischio Ambientale e Protezione Civile La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVI	P	G	A		NOMINATIVI	P	G	A
1	ACCORONI STEFANO	X			28	MALIZIA MAURO			X
2	ADRARIO ERICA			X	29	MARIANI PAOLO		X	
3	AMATO ALESSIA		X		30	MARINCIONI FAUSTO	X		
4	ANNIBALDI ANNA	X			31	MEMMOLA FRANCESCO	X		
5	BALDUCCI SUSANNA	X			32	MINNELLI CRISTINA	X		
6	BECCI ALESSANDRO	X			33	MOSCA BRENDA			X
7	BENEDETTI MAURA	X			34	NEGRI ALESSANDRA	X		
8	BEOLCHINI FRANCESCA	X			35	ORTORE MARIA GRAZIA	X		
9	BIANCHELLI SILVIA		X		36	PELLEGRINI MARCO		X	
10	BISCOTTI MARIA ASSUNTA	X			37	POGGIALI DINO		X	
11	BOCCANERA FRANCESCO			X	38	PRINCIPI PAOLO		X	
12	CALCINAI BARBARA	X			39	RASTELLI EUGENIO		X	
13	CARIDI FRANCESCA			X	40	REGOLI FRANCESCO		X	
14	CAROLI MARIO	X			41	RIPANTI FRANCESCA	X		
15	CASTELLAZZI MARCO ARISTIDE GIUSEPPE			X	42	RUELLO MARIA LETIZIA			X
16	COMITINI FRANCESCA	X			43	SABBATINI ANNA		X	
17	COPPARI MARTINA		X		44	SARTI FABIO			X
18	DELL'ANNO ANTONIO		X		45	SINI FRANCESCA			X
19	DE BIAGI PAOLO			X	46	SPERANZA GABRIELLA			X
20	FALCO PIERPAOLO	X			47	SPINOZZI FRANCESCO		X	
21	FALCONI MARCO			X	48	TRUCCHIA LAURA	X		
22	FANTINI GABRIELE			X	49	TRUZZI CRISTINA	X		
23	GAMBI CRISTINA	X			50	CAPPELLA LAURA			X
24	GIOIA ELEONORA	X			51	GIROLIMINI LEONARDO	X		
25	GIORDANO MATTEO		X						
26	GIORGINI ELISABETTA	X							
27	ILLUMINATI SILVIA	X							

Presiede la seduta il Presidente Prof. Francesca Beolchini

Assiste alla seduta la Dott.ssa Laura Grizi con il compito di supporto alla verbalizzazione

Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente



ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti
4. Approvazione Scheda SUA-CdS 2023: quadri B2, B6, B7, C1, C2, C3
5. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS
6. Azioni di miglioramento
7. Consultazioni con le parti sociali
8. Coordinamento didattico
9. Internazionalizzazione
10. Varie ed eventuali

OGGETTO N. 1 – Comunicazioni

La Presidente ricorda a tutti i membri del CUCS aspetti legati all'erogazione della didattica. Viene confermata l'erogazione delle lezioni in streaming attraverso Teams, come lo scorso anno, per cui durante la lezione ci sarà anche il collegamento in modalità digitale. Rimane a discrezione dei singoli docenti la registrazione delle lezioni con messa a disposizione per gli studenti in modalità asincrona. La Presidente ricorda anche che è importante che entro la data di inizio delle lezioni siano attivati gli insegnamenti nella piattaforma moodle di Ateneo (learn.univpm.it).

La Presidente comunica che il prossimo 17 Settembre si terrà la giornata di benvenuto per i nuovi studenti (sia del corso di laurea triennale, sia della magistrale), con precorsi di matematica il 18 Settembre; nei primi giorni di Ottobre avrà luogo l'incontro di benvenuto con gli studenti della magistrale, per la presentazione dei insegnamenti a scelta e degli argomenti a disposizione per lo svolgimento di tesi di laurea. Tutti gli eventi saranno contemporaneamente sia in presenza che in modalità telematica.

Per quanto riguarda il test di valutazione delle conoscenze per gli studenti del primo anno della triennale, la prima data è il 9 Settembre; si svolgerà in modalità telematica e l'OFA eventualmente attribuito sarà solo di matematica. Le date successive per sostenere il test saranno il 7 Ottobre, l'11 Novembre, il 9 Dicembre 2024, il 10 Marzo, l'8 Aprile e il 12 Maggio 2025.

La Presidente ricorda che sono in corso progetti dedicati all'orientamento di studentesse e studenti delle scuole superiori (Piano lauree scientifiche in Scienze naturali e Ambientali, e il D.M. 934 Orientamento attivo nella transizione scuola-università nell'ambito del PNRR); rinnova l'invito a tutti i docenti, inclusi i docenti a contratto, per la proposta di iniziative per alunni e di seminari di formazione dei docenti

Nel mese di Novembre prossimo, il corso di Laurea Magistrale sarà sottoposto alla visita della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) nominata dall'ANVUR per l'accreditamento periodico 2024. Sono stati già preparati i materiali richiesti, riguardanti documenti di autovalutazione, video di presentazione delle strutture, e calendario delle lezioni del primo ciclo. Non appena saranno disponibili ulteriori informazioni, tutti i docenti del CUCS saranno aggiornati sulla eventuale possibilità di intervista da parte della CEV e/o di partecipazione alle lezioni.

La Presidente comunica che lo scorso mese di Luglio c'è stata una interazione con il DICEA, che ha espresso l'intenzione di creare un corso di laurea in Ingegneria per la protezione civile.



L'Ateneo aderisce al Progetto Edunext, progetto nazionale per l'educazione digitale coordinato dall'Università di Modena e Reggio Emilia. Considerate le discussioni affrontate nell'ultimo anno (anche all'interno di un'azione di miglioramento), il nostro Corso di Laurea Magistrale è uno dei candidati alla trasformazione digitale, purchè tutte le attività in presenza rimangano preservate.

OGGETTO N. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti

Vengono approvati i verbali della seduta del CUCS del 17.05.2024 e del 28.02.2024.

OGGETTO N. 3 – Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti

La Presidente illustra i questionari dell'erogazione didattica (lato studenti e lato docenti), post esame, e la valutazione dei servizi di supporto (Allegato 3-1). Dopo ampia discussione viene espressa una soddisfazione generale per l'ampia percentuale di risposte positive osservate. La Presidente prende in carico la discussione dei pochissimi casi che richiedono attenzione con i docenti interessati.

OGGETTO N. 4 – Approvazione Scheda SUA-CdS 2024: quadri B2, B6, B7, C1, C2, C3

La Presidente illustra i quadri delle schede SUA per i due corsi di studio: B6 (opinione studenti), B7 (opinione laureati), C1 (ingresso percorso e uscita), C2 (efficacia esterna), C3 (opinioni mondo del lavoro). Dopo ampia discussione ne vengono approvati i contenuti (Allegato 4-1).

OGGETTO N. 5 – Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS

La Presidente illustra i dati di monitoraggio annuale, utilizzando sia gli indicatori ANVUR (utilizzati nel quadro C1 della scheda SUA-CdS), sia gli indicatori del Cruscotto Informativo di Ateneo. Dopo ampia discussione viene approvata la scheda di monitoraggio annuale relativa ai due corsi di laurea del CUCS (Allegato 5-1). Gli indicatori del Cruscotto Informativo di Ateneo sono riportati nell'Allegato 5-2.

OGGETTO N. 6 – Azioni di miglioramento

La Presidente ricorda le azioni di miglioramento definite nell'ultimo CUCS e apre la discussione finalizzata a definirne lo stato d'avanzamento. L'Allegato 6-1 riporta lo stato attuale delle azioni di miglioramento.

OGGETTO N. 7 – Consultazioni con le parti sociali

La Presidente ricorda quanto è importante un confronto continuo con le parti sociali; ogni occasione di interazione con aziende e enti è fondamentale per capire punti di forza e aree di miglioramento dei nostri percorsi formativi. Dopo ampia discussione, viene fissata la data del 28 Novembre prossimo per la Conferenza dedicata alle opportunità del mondo del lavoro dei nostri laureati.



OGGETTO N. 8 – Coordinamento didattico

La Presidente comunica di aver dato mandato alla Commissione di coordinamento didattico (nominata nel CUCS del 28.02.2024) di verificare la correttezza e completezza della compilazione delle schede degli insegnamenti della guida Syllabus, con riferimento alla revisione annuale delle attività formative erogate per l'A.A. 2024/2025 e programmate per l'intera coorte 2024. La commissione ha confermato correttezza e completezza delle schede; dopo ampia discussione il CUCS le approva.

OGGETTO N. 9 – Internazionalizzazione

La Presidente ricorda che gli aspetti legati all'internazionalizzazione sono una criticità per entrambi i CdS del CUCS. Di conseguenza tutti i docenti sono invitati a ricordare a studentesse e studenti l'importanza di un'esperienza all'estero; entro il mese di Novembre, il referente Erasmus del DiSVA, o un suo delegato, presenterà a tutti gli studenti iscritti le opportunità UNIVPM per andare all'estero.

OGGETTO N. 10 – Varie ed eventuali

Alessandra Negri osserva che sarebbe importante avere maggiori risorse finanziarie per le visite didattiche, considerata la grande importanza delle attività in campo nell'ambito del percorso formativo.

Maura Benedetti osserva che potrebbe essere necessario organizzare meglio l'erogazione dei due insegnamenti al terzo anno, Monitoraggio e Laboratorio, erogati per la prima volta quest'anno. La proposta è riorganizzarli in Monitoraggio e Laboratorio in ambito chimico, e Monitoraggio e Laboratorio in ambito fisico e biologico. Dopo ampia discussione si decide di osservare questo anno per capire se la modifica è effettivamente necessaria

La seduta termina alle ore 13.30

La Presidente

Prof.ssa Francesca Beolchini

ALLEGATO 3_1

CUCS 9 SETTEMBRE 2024

L-32 E LM-75 QUESTIONARI STUDENTI EROGAZIONE DIDATTICA

- D1 (S1) Insegnamento Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2 (S1) Insegnamento Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 (S1) Insegnamento Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4 (S1) Insegnamento Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 (S2) Docenza Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 (S2) Docenza Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7 (S2) Docenza Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8 (S2) Docenza I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
- D9 (S2) Docenza L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
- D10 (S2) Docenza Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 (S3) Interesse E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

L-32 QUESTIONARI STUDENTI EROGAZIONE DIDATTICA

SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica

Codice	Descrizione	Titolare	Schede	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11
1	FISICA (3S005_3S005_N0)	MARIANI. PAOLO	16	62,50	81,25	93,75	100,00	92,86	100,00	100,00	92,86	100,00	93,75	87,50
2	FISICA (3S005_3S005_N0)	SPINOZZI. FRANCESCO	16	68,75	93,75	87,50	87,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	81,25	81,25
3	ECOTOSSICOLOGIA (3S066_3S066_N0)	BENEDETTI. MAURA	11	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		100,00	100,00	90,91
4	ECOTOSSICOLOGIA (3S066_3S066_N0)	GORBI. STEFANIA	11	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		100,00	100,00	90,91
5	ANALISI DEGLI INQUINANTI (3S336_3S336_N0)	ANNIBALDI. ANNA	12	91,67	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
6	ZOOLOGIA APPLICATA (3S343_3S343_N0)	COPPARI. MARTINA	6	100,00	83,33	83,33	100,00						100,00	100,00
7	FONDAMENTI DI ANALISI DEI SISTEMI ECOLOGICI	GAMBI. CRISTINA	20	85,00	85,00	95,00	90,00	100,00	80,00	86,67	100,00	93,33	95,00	95,00
8	ECOTECNOLOGIE APPLICATE (3S438_3S438_N0)	DELL'ANNO. ANTONIO	22	95,45	100,00	100,00	95,45	100,00	100,00	100,00		100,00	100,00	100,00
9	ECOTECNOLOGIE APPLICATE (3S438_3S438_N0)	RASTELLI. EUGENIO	23	95,65	91,30	95,65	100,00	94,74	89,47	100,00		100,00	95,65	100,00
10	ECOTOSSICOLOGIA E VALUTAZIONE IMPATTO AMBIENTALE	BENEDETTI. MAURA	19	89,47	94,74	94,74	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
11	ECOTOSSICOLOGIA E VALUTAZIONE IMPATTO AMBIENTALE	GORBI. STEFANIA	19	100,00	94,74	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	94,74
12	PREVISIONE E PREVENZIONE CATASTROFI NATURALI	GIORDANO. MATTEO	24	95,83	100,00	83,33	79,17	100,00	94,44	94,44	93,75	94,44	91,67	95,83
13	EMERGENZE SANITARIE (3S593_3S593_N0)	ADRARIO. ERICA	10	80,00	90,00	90,00	100,00	77,78	100,00	100,00		88,89	80,00	90,00
14	TECNICHE DI BONIFICA AMBIENTALE (3S606_3S606_N0)	BEOLCHINI. FRANCESCA	14	92,86	92,86	92,86	92,86	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,86	100,00
15	ORDINAMENTO PROTEZIONE CIVILE (3S800_3S800_N0)	DE BIAGI. PAOLO	24	70,83	87,50	87,50	100,00	94,12	94,12	100,00		100,00	100,00	70,83
16	STRUMENTI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI	GIOIA. ELEONORA	24	75,00	75,00	95,83	95,83	100,00	85,71	92,86	71,43	92,86	95,83	66,67
17	CHIMICA CI. - CHIMICA ORGANICA (3S890_3S890_N0)	RINALDI. SAMUELE	19	68,42	68,42	73,68	78,95	77,78	66,67	77,78	66,67	88,89	84,21	63,16
18	CHIMICA CI. - CHIMICA GENERALE (3S890_3S890_N0)	GIORGINI. ELISABETTA	19	63,16	68,42	73,68	84,21	82,35	35,29	52,94	76,92	76,47	73,68	68,42
19	FONDAMENTI DI OCEANOGRAFIA. METEOROLOGIA	BOCCANERA. FRANCESCO	12	66,67	91,67	83,33	91,67	100,00	85,71	71,43		100,00	100,00	100,00
20	FONDAMENTI DI OCEANOGRAFIA. METEOROLOGIA	MEMMOLA. FRANCESCO	12	66,67	83,33	91,67	100,00	100,00	100,00	75,00		100,00	91,67	91,67
21	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA (3S900_3S900_N0)	NEGRI. ALESSANDRA	16	75,00	81,25	100,00	93,75	100,00	100,00	100,00	100,00	92,86	93,75	100,00
22	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA (3S900_3S900_N0)	SABBATINI. ANNA	16	50,00	75,00	87,50	81,25	92,31	69,23	69,23	90,00	92,31	87,50	75,00
23	GEOGRAFIA DEL RISCHIO E DEI DISASTRI NATURALI	MARINCIONI. FAUSTO	15	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
24	DIRITTO E LEGISLAZIONE AMBIENTALE (3S900_3S900_N0)	TRUCCHIA. LAURA	18	94,44	94,44	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
25	MATEMATICA E STATISTICA (W001801_V)	SPINOZZI. FRANCESCO	20	70,00	80,00	60,00	95,00	100,00	93,33	80,00	83,33	100,00	80,00	65,00
26	FONDAMENTI DI ZOOLOGIA (W001802_V)	CALCINAI. BARBARA	17	76,47	52,94	82,35	94,12	100,00	100,00	91,67	100,00	100,00	88,24	88,24
27	CORSO INTEGRATO: FONDAMENTI DI BIOLOGIA	BISCOTTI. MARIA ASSUNTA	21	80,95	80,95	66,67	80,95	100,00	94,12	100,00	100,00	94,12	100,00	90,48
28	CORSO INTEGRATO: FONDAMENTI DI BIOLOGIA	COMITINI. FRANCESCA	21	80,95	95,24	95,24	90,48	94,44	100,00	94,44	94,44	88,89	95,24	100,00
29	ELABORAZIONE DATI (W001804_W)	COLUCCELLI. ALESSANDRO	16	87,50	93,75	81,25	75,00	56,25	56,25	81,25	80,00	81,25	87,50	81,25
30	FONDAMENTI DI BOTANICA (W001805_V)	ACCORONI. STEFANO	12	100,00	75,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	83,33
31	ENERGETICA AMBIENTALE (W001806_W)	PRINCIPI. PAOLO	9	77,78	88,89	88,89	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
32	CORSO INTEGRATO: GEOLOGIA AMBIENTALE	CARIDI. FRANCESCA	18	94,44	94,44	100,00	94,44	100,00	94,44	100,00	94,44	100,00	100,00	100,00
33	CORSO INTEGRATO: GEOLOGIA AMBIENTALE	NEGRI. ALESSANDRA	18	100,00	94,44	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	94,12	94,44	94,44
34	STRUMENTI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI	GIOIA. ELEONORA	12	58,33	83,33	91,67	91,67	100,00	100,00	100,00	87,50	100,00	91,67	75,00
35	ORDINAMENTO PROTEZIONE CIVILE (W001807_V)	DE BIAGI. PAOLO	15	66,67	93,33	93,33	93,33	91,67	91,67	91,67	66,67	100,00	100,00	86,67
				82,30	87,55	90,54	93,88	95,71	92,07	92,92	92,23	96,42	94,11	89,32

VERDI >75% risposte positive
 60<BIANCHI<75
 50<GIALLI<60
 ROSSI < 50

LM-75 QUESTIONARI STUDENTI EROGAZIONE DIDATTICA

SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica															
Codice	Descrizione	Titolare	Schede	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	
1	STRUMENTI GIS NELLA PROTEZIONE AMBIENTALE E CIVILE (5 SINI. FRANCESCA		12	58,33	100,00	91,67	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	83,33
2	GESTIONE INTEGRATA DELL'EMERGENZA CI. - COORDINAMEI BALDUCCI. SUSANNA		18	94,44	88,89	77,78	100,00	80,00	90,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	77,78
3	GESTIONE INTEGRATA DELL'EMERGENZA CI. - LA MEDICINA C CAROLI. MARIO		18	72,22	94,44	94,44	94,44	100,00	100,00	100,00	85,71	100,00	94,44	88,89	
4	RISCHIO BIOLOGICO ED ECOLOGICO (5S358_5S358_NO)	MEZZELANI. MARICA	10	90,00	90,00	90,00	90,00						90,00	90,00	
5	RISCHIO BIOLOGICO ED ECOLOGICO (5S358_5S358_NO)	REGOLI. FRANCESCO	9	100,00	100,00	100,00	100,00						100,00	100,00	
6	RIDUZIONE RISCHIO DISASTRI (W000021_W000021_NO)	MARINCIONI. FAUSTO	19	94,74	94,74	84,21	94,74	100,00	86,67	93,33	80,00	93,33	94,74	94,74	
7	CORSO INTEGRATO: SOSTENIBILITA' AMBIENTALE ED ENERGI DELL'ANNO. ANTONIO		10	100,00	100,00	100,00	100,00						80,00	100,00	
8	CORSO INTEGRATO: SOSTENIBILITA' AMBIENTALE ED ENERGI PRINCIPI. PAOLO		11	72,73	81,82	90,91	90,91						100,00	90,91	
9	RISCHIO CHIMICO E INDUSTRIALE (W000665_W000665_Ni FANTINI. GABRIELE		7	85,71	85,71	100,00	100,00						100,00	71,43	
10	LEGISLAZIONE E MONITORAGGIO AMBIENTALE (W000666_1 ANNIBALDI. ANNA		9	100,00	88,89	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
11	LEGISLAZIONE E MONITORAGGIO AMBIENTALE (W000666_1 MOSCA. BRENDA		9	77,78	55,56	100,00	100,00	100,00	57,14	85,71		85,71	100,00	55,56	
12	GESTIONE RIFIUTI E BONIFICHE AMBIENTALI (W000669_W0 AMATO. ALESSIA		19	94,74	94,74	100,00	100,00	100,00	91,67	91,67	100,00	100,00	100,00	89,47	
13	GESTIONE RIFIUTI E BONIFICHE AMBIENTALI (W000669_W0 BEOLCHINI. FRANCESCA		19	84,21	89,47	94,74	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	84,21	
14	CONSERVAZIONE DELLA NATURA E GESTIONE DELLE AREE PR BIANCHELLI. SILVIA		25	96,00	92,00	88,00	92,00	100,00	93,75	93,75	91,67	100,00	96,00	96,00	
15	RISCHIO E PREVENZIONE INCENDI (W000671_W000671_Ni POGGIALI. DINO		16	100,00	93,75	100,00	100,00	100,00	100,00	88,89		100,00	100,00	93,75	
16	CERTIFICAZIONI E REGOLAMENTI AMBIENTALI (W000672_V AMATO. ALESSIA		16	81,25	93,75	93,75	100,00	100,00	91,67	83,33	88,89	100,00	100,00	87,50	
17	CERTIFICAZIONI E REGOLAMENTI AMBIENTALI (W000672_V FALCONI. MARCO		16	81,25	68,75	87,50	100,00	100,00	90,91	100,00		100,00	93,75	81,25	
18	TECNICHE DI MONITORAGGIO AMBIENTALE (W000673_W0 RUELLO. MARIA LETIZIA		10	100,00	100,00	100,00	90,00	100,00	100,00	88,89		88,89	100,00	100,00	
19	TECNICHE DI COMUNICAZIONE (W000674_W000674_NO)	CASTELLAZZI. MARCO ARISTIDE GIUS	2												
20	TECNICHE ANTINCENDIO (W000676_W000676_NO)	MALIZIA. MAURO	6	100,00	50,00	100,00	66,67						100,00	100,00	
21	EMERGENZE IN MARE (W000677_W000677_NO)	SARTI. FABIO	4												
22	RISCHIO GEOLOGICO (W000686_W000686_NO)	GIOIA. ELEONORA	8	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	87,50	
23	RISCHIO GEOLOGICO (W000686_W000686_NO)	NEGRI. ALESSANDRA	8	87,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
24	RISCHIO CLIMATICO (W000687_W000687_NO)	FALCO. PIERPAOLO	14	85,71	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	75,00		100,00	100,00	85,71	
				88,94	89,21	95,14	96,31	98,75	93,86	93,79	95,12	98,00	97,68	89,00	

VERDI >75
 60<BIANCHI<75
 50<GIALLI<60
 ROSSI < 50

L-32 E LM-75 QUESTIONARI STUDENTI POST ESAME

Domande

S0	Prove d'esame	D1	Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?
S0	Prove d'esame	D2	La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?
S0	Prove d'esame	D3	I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?
S0	Prove d'esame	D4	Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto d
S0	Prove d'esame	D5	Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnar
S0	Prove d'esame	D6	I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiara

L-32 QUESTIONARI STUDENTI POST ESAME

SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica									
Codice	Descrizione	Titolare	Schede	D1	D2	D3	D4	D5	D6
1	MATEMATICA (3S003)		1						
2	FISICA (3S005)		4						
3	ECOTOSSICOLOGIA (3S066)		6		100,00		100,00	100,00	100,00
4	STATISTICA PER LE SCIENZE SPERIMENTALI (3S244)		1						
5	ANALISI DEGLI INQUINANTI (3S336)		4						
6	ZOOLOGIA APPLICATA (3S343)		3						
7	FONDAMENTI DI ANALISI DEI SISTEMI ECOLOGICI (3S429)		14	92,31	100,00	84,62	92,86	100,00	100,00
8	FISICA TECNICA AMBIENTALE (3S437)		3						
9	ECOTECNOLOGIE APPLICATE (3S438)		8		100,00		100,00	100,00	100,00
10	ECOTOSSICOLOGIA E VALUTAZIONE IMPATTO AMBIENTALE (3S443)		6		100,00		100,00	100,00	100,00
11	PREVISIONE E PREVENZIONE CATASTROFI NATURALI (3S457)		11		90,91		100,00	90,91	90,91
12	EMERGENZE SANITARIE (3S593)		6		100,00		100,00	100,00	100,00
13	TECNICHE DI BONIFICA AMBIENTALE (3S604)		5		60,00		100,00	80,00	100,00
14	MICROBIOLOGIA AMBIENTALE (3S605)		2						
15	ORDINAMENTO PROTEZIONE CIVILE (3S863)		9		100,00		100,00	100,00	100,00
16	STRUMENTI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI PER LA PROTEZIONE CIVILE E AMBIEN		8	100,00		100,00	100,00	100,00	100,00
17	CHIMICA CI. (3S897)		3						
18	FONDAMENTI DI OCEANOGRAFIA. METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA (W000004)		11		100,00		100,00	100,00	100,00
19	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA (W000007)		6		100,00		100,00	100,00	100,00
20	CORSO INTEGRATO: CHIMICA ANALITICA E AMBIENTALE (W000519)		6	100,00		100,00	100,00	100,00	100,00
21	GEOGRAFIA DEL RISCHIO E DEI DISASTRI (W000520)		10		80,00		100,00	100,00	100,00
22	RILEVAMENTO GEOLOGICO E GEOMORFOLOGICO (W000522)		3						
23	DIRITTO E LEGISLAZIONE AMBIENTALE (W000857)		15		100,00		93,33	100,00	93,33
24	MATEMATICA E STATISTICA (W001801)		5	100,00		100,00	100,00	100,00	100,00
25	FONDAMENTI DI ZOOLOGIA (W001802)		6		100,00		100,00	100,00	100,00
26	CORSO INTEGRATO: FONDAMENTI DI BIOLOGIA E MICROBIOLOGIA (W001803)		10		100,00		100,00	100,00	100,00
27	ELABORAZIONE DATI (W001804)		9		100,00		100,00	100,00	100,00
28	FONDAMENTI DI BOTANICA (W001805)		6		100,00		100,00	100,00	100,00
29	ENERGETICA AMBIENTALE (W001806)		4						
30	CORSO INTEGRATO: GEOLOGIA AMBIENTALE (W001807)		11	100,00	100,00	85,71	90,91	100,00	90,91
31	STRUMENTI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI PER LA PROTEZIONE CIVILE E AMBIEN		8	87,50		100,00	100,00	100,00	100,00
32	ORDINAMENTO PROTEZIONE CIVILE (W001823)		12		100,00		100,00	100,00	100,00
				96,6	96,2	95,1	99,0	98,7	98,9

LM-75 QUESTIONARI STUDENTI POST ESAME

SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica									
Codice	Descrizione	Titolare	Schede	D1	D2	D3	D4	D5	D6
1	STRUMENTI GIS NELLA PROTEZIONE AMBIENTALE E CIVILE (5S160)		9		100,00		100,00	100,00	100,00
2	GESTIONE INTEGRATA DELL'EMERGENZA CI. (5S164)		7	66,67	100,00	100,00	100,00	85,71	100,00
3	RISCHIO BIOLOGICO ED ECOLOGICO (5S358)		8		100,00		100,00	100,00	100,00
4	RIDUZIONE RISCHIO DISASTRI (W000021)		8		87,50		100,00	100,00	100,00
5	CORSO INTEGRATO: SOSTENIBILITA' AMBIENTALE ED ENERGETICA (W000664)		8		100,00		100,00	100,00	100,00
6	RISCHIO CHIMICO E INDUSTRIALE (W000665)		10		100,00		100,00	100,00	100,00
7	LEGISLAZIONE E MONITORAGGIO AMBIENTALE (W000666)		8		100,00		100,00	100,00	100,00
8	GESTIONE RIFIUTI E BONIFICHE AMBIENTALI (W000669)		11		100,00		100,00	100,00	100,00
9	CONSERVAZIONE DELLA NATURA E GESTIONE DELLE AREE PROTETTE (W000670)		12	83,33	91,67	100,00	100,00	100,00	100,00
10	RISCHIO E PREVENZIONE INCENDI (W000671)		6		100,00		100,00	100,00	100,00
11	CERTIFICAZIONI E REGOLAMENTI AMBIENTALI (W000672)		6		100,00		100,00	100,00	100,00
12	TECNICHE DI MONITORAGGIO AMBIENTALE (W000673)		8		87,50		100,00	100,00	100,00
13	TECNICHE DI COMUNICAZIONE (W000674)		5		100,00		100,00	100,00	100,00
14	TECNICHE ANTINCENDIO (W000676)		4						
15	EMERGENZE IN MARE (W000677)		2						
16	RISCHIO GEOLOGICO (W000686)		6		100,00		100,00	100,00	100,00
17	RISCHIO CLIMATICO (W000687)		13	100,00	75,00	100,00	100,00	100,00	100,00
				83,33	95,83	100,00	100,00	98,98	100,00

L-32 E LM-75 QUESTIONARI DOCENTI

D1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

D2 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

D3 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?

D4 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D5 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?

D6 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?

D7 Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?

D8 Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?

D9 L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?

D10 Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?

L-32 QUESTIONARI DOCENTI

SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica

Codice	Descrizione	Titolare	Schede	Nulle	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
1	FISICA (3S005_3S005_NO)	SPINOZZI. FRANCESCO	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00
2	ANALISI DEGLI INQUINANTI (3S336_3S336_NO)	ANNIBALDI. ANNA	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3	ZOOLOGIA APPLICATA (3S343_3S343_NO)	COPPARI. MARTINA	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00
4	FONDAMENTI DI ANALISI DEI SISTEMI ECOLOGICI (3S429_3S429_NO)	GAMBI. CRISTINA	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
5	ECOTECNOLOGIE APPLICATE (3S438_3S438_NO)	RASTELLI. EUGENIO	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
6	ECOTOSSICOLOGIA E VALUTAZIONE IMPATTO AMBIENTALE (3S443_3S443_NO)	BENEDETTI. MAURA	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
7	ECOTOSSICOLOGIA E VALUTAZIONE IMPATTO AMBIENTALE (3S443_3S443_NO)	GORBI. STEFANIA	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
8	PREVISIONE E PREVENZIONE CATASTROFI NATURALI (3S457_3S457_NO)	GIORDANO. MATTEO	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00
9	TECNICHE DI BONIFICA AMBIENTALE (3S604_3S604_NO)	BEOLCHINI. FRANCESCA	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
10	ORDINAMENTO PROTEZIONE CIVILE (3S863_3S863_NO)	DE BIAGI. PAOLO	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
11	STRUMENTI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI PER LA PROTEZIONE CIVILE (3S863_3S863_NO)	GIOIA. ELEONORA	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00
12	CHIMICA CI. - CHIMICA ORGANICA (3S897_3S427_NO)	RINALDI. SAMUELE	1	0	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00
13	GEOGRAFIA DEL RISCHIO E DEI DISASTRI (W000520_W000520_NO)	MARINCIONI. FAUSTO	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
14	DIRITTO E LEGISLAZIONE AMBIENTALE (W000857_W000857_NO)	TRUCCHIA. LAURA	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
15	CORSO INTEGRATO: FONDAMENTI DI BIOLOGIA E MICROBIOLOGIA - FONDI (W001806_W001806_NO)	BISCOTTI. MARIA ASSUNTA	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00
16	ENERGETICA AMBIENTALE (W001806_W001806_NO)	PRINCIPI. PAOLO	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
17	CORSO INTEGRATO: GEOLOGIA AMBIENTALE - CARTOGRAFIA E RAPPRESENTAZIONE (W001806_W001806_NO)	CARIDI. FRANCESCA	1	0	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00

LM-75 QUESTIONARI DOCENTI

SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica

Codice	Descrizione	Titolare	Schede	Nulle	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
1	GESTIONE INTEGRATA DELL'EMERGENZA CI. - LA MEDICINA DELLE GRANDI EMERGENZE E DEI DISASTR	CAROLI. MARIO	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2	RISCHIO BIOLOGICO ED ECOLOGICO (5S358_5S358_NO)	REGOLI. FRANCESCO	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3	RIDUZIONE RISCHIO DISASTRI (W000021_W000021_NO)	MARINCIONI. FAUSTO	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
4	CORSO INTEGRATO: SOSTENIBILITA' AMBIENTALE ED ENERGETICA - SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (W0	DELL'ANNO. ANTONIO	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
5	CORSO INTEGRATO: SOSTENIBILITA' AMBIENTALE ED ENERGETICA - RISORSE ENERGETICHE ED ENERG	PRINCIPI. PAOLO	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
6	LEGISLAZIONE E MONITORAGGIO AMBIENTALE (W000666_W000666_NO)	ANNIBALDI. ANNA	1	0	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
7	GESTIONE RIFIUTI E BONIFICHE AMBIENTALI (W000669_W000669_NO)	AMATO. ALESSIA	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
8	GESTIONE RIFIUTI E BONIFICHE AMBIENTALI (W000669_W000669_NO)	BEOLCHINI. FRANCESCA	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
9	RISCHIO E PREVENZIONE INCENDI (W000671_W000671_NO)	POGGIALI. DINO	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
10	CERTIFICAZIONI E REGOLAMENTI AMBIENTALI (W000672_W000672_NO)	AMATO. ALESSIA	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
11	CERTIFICAZIONI E REGOLAMENTI AMBIENTALI (W000672_W000672_NO)	FALCONI. MARCO	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
12	TECNICHE DI MONITORAGGIO AMBIENTALE (W000673_W000673_NO)	RUELLO. MARIA LETIZIA	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
13	TELERILEVAMENTO (W000675_W000675_NO)	PELLEGRINI. MARCO	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
14	RISCHIO GEOLOGICO (W000686_W000686_NO)	GIOIA. ELEONORA	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00
15	RISCHIO CLIMATICO (W000687_W000687_NO)	FALCO. PIERPAOLO	1	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00

L-32 E LM-75 QUESTIONARI STUDENTI SERVIZI SUPPORTO

D1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

D2 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

D3 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?

D4 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D5 Sono risultate adeguate le aule e spazi studio? (dotazione di prese elettriche, tavoli, climatizzazione)

D6 Sono risultate adeguate le biblioteche?

D7 Sono risultati adeguati i laboratori?

D8 Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)

D9 Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)

D10 E' risultata adeguata la rete wireless?

D11 Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?

D12 Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?

L-32 QUESTIONARI STUDENTI SERVIZI SUPPORTO

SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica													
Domanda	Risposte	Non risposte	P1	P2	Q1	ME	Q3	Media	sqm	L1	L2	(2022/2023) Dipartimento	Media a.a. prec.
D1	51	35	24%	76%	7	7	7	7,06	2,092	6,48	7,63	6,69	6,74
D2	51	35	20%	80%	7	7	7	7,20	1,778	6,71	7,68	6,61	7,04
D3	35	51	6%	94%	7	7	7	7,40	1,594	6,87	7,93	6,99	7,35
D4	35	51	14%	86%	7	7	10	7,91	1,853	7,30	8,53	7,34	8,28
D5	46	40	22%	78%	7	7	9,25	7,02	2,371	6,34	7,71	6,86	7,95
D6	23	63	9%	91%	7	7	10	8,13	2,117	7,27	9,00	7,95	8,29
D7	30	56	3%	97%	7	8,5	10	8,43	1,633	7,85	9,02	8,28	8,39
D8	35	51	9%	91%	7	7	8,5	7,60	1,538	7,09	8,11	7,79	7,89
D9	51	35	4%	96%	7	10	10	8,39	1,971	7,85	8,93	8,19	8,56
D10	44	42	39%	61%	5	7	7	6,57	2,434	5,85	7,29	6,10	6,89
D11	51	35	22%	78%	7	7	8,5	7,22	2,003	6,67	7,77	6,88	7,01
D12	51	35	6%	94%	7	7	10	7,76	1,716	7,29	8,24	7,42	7,66

LM-75 QUESTIONARI STUDENTI SERVIZI SUPPORTO

SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica													
Domanda	Risposte	Non risposte	P1	P2	Q1	ME	Q3	Media	SQM	L1	L2	(2022/2023) Dipartimento	Media a.a. prec.
D1	34	12	6%	94%	7	7	7	7,41	1,617	6,87	7,96	6,69	7,02
D2	34	12	18%	82%	7	7	7	7,18	1,527	6,66	7,69	6,61	7,32
D3	24	22	17%	83%	7	7	7,75	7,42	1,692	6,74	8,09	6,99	7,58
D4	24	22	13%	88%	7	7	10	7,63	2,039	6,81	8,44	7,34	7,46
D5	26	20	31%	69%	5	7	9,25	6,96	2,341	6,06	7,86	6,86	7,41
D6	17	29	18%	82%	7	7	10	7,71	2,71	6,42	8,99	7,95	6,87
D7	17	29	-%	100%	7	7	10	8,24	1,522	7,51	8,96	8,28	8,11
D8	23	23	4%	96%	7	7	10	7,96	1,581	7,31	8,60	7,79	7,04
D9	34	12	12%	88%	7	7	10	7,74	1,711	7,16	8,31	8,19	7,88
D10	29	17	31%	69%	5	7	10	6,79	2,61	5,84	7,74	6,10	6,25
D11	34	12	21%	79%	7	7	9,25	7,21	2,129	6,49	7,92	6,88	6,59
D12	34	12	3%	97%	7	7	10	8,09	1,564	7,56	8,61	7,42	7,73

ALLEGATO 4_1

CUCS

9 SETTEMBRE 2024

QUADRI B6,B7,C1,C2,C3
SCHEDA SUA CDS

L-32 Scienze Ambientali e Protezione Civile
LM-75 Rischio Ambientale e Protezione Civile

L-32 Scienze Ambientali e Protezione Civile

QUADRO B6

Opinione degli studenti del corso di laurea in SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE

I questionari di valutazione sono discussi e presi in carico dal CUCS del 09.09.2024

I dati discussi si riferiscono alle opinioni degli studenti sulla didattica rilevate nel 2022/2023 per gli studenti frequentanti e per gli studenti non frequentanti. La valutazione espressa sulla didattica del CdS è stata complessivamente molto positiva: la percentuale di studenti che ha fornito un giudizio buono o molto buono sui vari aspetti relativi all'organizzazione generale degli insegnamenti e sui docenti è risultata generalmente alta con solo pochissime criticità per alcuni insegnamenti e punti specifici. I risultati vengono pertanto discussi globalmente, evidenziando le poche differenze riscontrate per singoli insegnamenti.

Per quanto riguarda il quesito sulla adeguatezza delle conoscenze preliminari (D1), gli studenti le hanno ritenute sufficienti in quasi tutti i casi, con una media delle risposte positive pari all'82%. Il carico di studio (D2) è risultato adeguato al numero di crediti per quasi tutti gli insegnamenti, con una media delle risposte positive pari all'87%. Anche per quanto riguarda la disponibilità e l'adeguatezza del materiale di studio (D3, 90% risposte positive), nonché la definizione delle modalità di esame (D4 94% risposte positive). Gli studenti sono generalmente soddisfatti anche per il rispetto degli orari di lezione (D5, 96%). Allo stesso modo, le risposte sulla capacità dei docenti a stimolare interesse verso la materia e sulla chiarezza espositiva sono state positive per tutti gli insegnamenti (D6 92% e D7 pari a quasi il 93% di risposte positive). Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori) sono ritenute utili all'apprendimento della materia per tutti gli insegnamenti (D8), con una media di risposte positive pari al 92%. Infine, anche nel caso della coerenza dello svolgimento dei corsi con quanto indicato nel sito Web (D9, 96% risposte positive), della disponibilità e reperibilità dei docenti per chiarimenti (D10, 94% risposte positive), dell'interesse per gli argomenti trattati (D11 89% risposte positive), i risultati sono sempre in generale molto soddisfacenti.

La generale soddisfazione ha riguardato tutti gli insegnamenti dei tre anni di corso (91% risposte positive). Questi risultati confermano un generale gradimento da parte degli studenti per il Corso di Laurea.

Gli studenti sono stati chiamati ad esprimersi anche su aspetti riguardanti sia l'attività didattica nel suo insieme (carico di studio, organizzazione complessiva del corso, orario delle lezioni, aule e spazi di studio, biblioteche, laboratori e attrezzature), sia le strutture e i servizi offerti dall'Ateneo (piattaforme online, rete wireless e segreteria studenti). La percentuale di risposte positive per tutti gli aspetti considerati è stata molto alta. Massimo apprezzamento (percentuale di risposte positive superiore al 90%) è stato espresso per l'organizzazione degli orari, l'adeguatezza dei laboratori e delle attrezzature e per le piattaforme online. Inoltre, il 94% degli intervistati ha espresso una complessiva soddisfazione in generale. Il valore più basso osservato nella percentuale delle risposte positive è per la rete wireless, con una soddisfazione generale pari a circa il 61%: questo valore viene considerato un indicatore di un buon funzionamento della rete, comunque migliorabile.

Gli studenti hanno inoltre valutato la prova d'esame, considerando il tempo concesso per la

prova scritta (D1), lo svolgimento in pubblico della prova orale (D2), il tempo di restituzione dei risultati dello scritto (D3), la coerenza delle modalità d'esame (D4), delle domande d'esame (D5) e dei criteri di valutazione con quanto dichiarato nella scheda insegnamento(D6). Complessivamente i giudizi sono stati molto positivi; la percentuale di risposte positive più bassa osservata è stata del 60% per il quesito relativo allo svolgimento in pubblico della prova orale (D2), mentre in tutti gli altri casi i valori sono superiori ad 80%, a conferma di una completa soddisfazione.

Link:

-valutazione insegnamenti

<https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-0/S-10022/Z-1/CDL-ST03/SINOTTICO>

-valutazione aule, attrezzature, supporto

<https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-2/S-10022/SINOTTICO>

-valutazione prova d'esame

<https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-13/S-10022/Z-1/CDL-ST03/TAVOLA>

I dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._SAPC_2024/2025

QUADRO B7

Opinione dei laureati del corso di laurea in SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE

I dati sono contenuti nel rapporto AlmaLaurea 2024 e sono discussi e presi in carico nel CUCS del 09 link_quadri_B7_e_C2_L32_.09.2024

Caratteristiche del campione: 12 laureati nell'anno solare 2023, 12 questionari compilati.

I dati (AlmaLaurea) relativi all'opinione dei Laureati del 2023 risultano molto soddisfacenti, con percentuali di risposte positive alle singole domande sempre superiori o in linea con il dato nazionale. Particolare rilievo assume la domanda sulla 'soddisfazione complessiva', la cui valutazione positiva si attesta ormai da tre anni al 100%, contro un dato nazionale pari al 94%. Inoltre, il 100% degli intervistati è soddisfatto dei rapporti con i docenti (contro un 94% di soddisfazione a livello nazionale). Valutazioni generalmente molto elevate e equivalenti a quelle dello scorso anno (e generalmente in linea o superiori rispetto al dato nazionale) riguardano le aule, le postazioni informatiche, le biblioteche, le attrezzature di laboratorio, gli spazi-studio, il carico di studio, e l'organizzazione degli esami. Entrando sugli aspetti specifici, per quanto riguarda il nostro corso, il carico di studio è ritenuto adeguato dal 92% degli intervistati, dato superiore rispetto a tutte le classi di laurea equivalenti a livello nazionale (87%). Inoltre, il 92% dei laureati ha ritenuto l'organizzazione degli appelli soddisfacente; il dato è superiore rispetto alla media osservata per le stesse classi di laurea a livello nazionale (88%). Per quanto riguarda la valutazione delle postazioni informatiche, ci collochiamo ad un livello allineato rispetto al dato nazionale, con un 64% di utenti soddisfatti rispetto al valore nazionale di 69%. Anche nel caso della valutazione delle attrezzature per altre attività didattiche (es. i laboratori) il 92% degli intervistati esprime un parere positivo, contro un 89% a livello nazionale. Allo stesso modo, anche la valutazione dei servizi di biblioteca, utilizzati solo dal 33% dei laureati, è completamente positiva (100% soddisfazione), contro un 93% nazionale.

La reiscrizione allo stesso corso di studio è leggermente inferiore al dato nazionale, con una percentuale di risposte positive del 67% (contro il 75% nazionale), con una tendenza pressochè costante rispetto allo scorso anno.

Nel complesso, questi dati suggeriscono un generale rilevante apprezzamento del corso di studi in Scienze Ambientali e Protezione Civile da parte dei laureati.

I dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._SAPC_2024/2025

QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso, di uscita del corso di laurea in SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE

I dati utilizzati per l'analisi provengono dalla banca dati ANVUR, aggiornamento al 24.07.2024. I dati sono discussi e presi in carico nel CUCS del 09.09.2024.

Gli avvisi di carriera al 1° anno nel 2023 sono risultati 43. Il dato è in miglioramento rispetto ai due anni precedenti (36 nel 2022 e 34 nel 2021) e in allineamento con i dati del 2020 e 2019 (rispettivamente 46 e 47). Questo dato in miglioramento, da tenere sempre sotto controllo, è probabilmente frutto di azioni di orientamento e visibilità del corso che sono state potenziate negli ultimi anni grazie al progetto PLS, a diverse iniziative promozionali di Ateneo. Inoltre tali attività sono state di nuovo fatte in presenza anche presso gli Istituti scolastici superiori, rendendo più efficace tale attività.

In lieve flessione rispetto all'anno precedente la quota di immatricolati proveniente da fuori regione (21% nel 2023/2024 contro il 28% del 2022/2023) ma perfettamente in linea con gli anni precedenti in cui tale percentuale era al 21% sia nel 2020/2021 che 2021/2022.

Gli abbandoni, calcolati sugli iscritti al primo anno ed espressi come mancate reiscrizioni 1°-2° anno, sono lievemente diminuiti negli ultimi anni riducendosi dal 47% dell'anno 2016 all'attuale 44% del 2022 (stessa percentuale del 2021). Questo dato risulta più basso della media di macroregione e italiana che si attesta per l'anno 2022 rispettivamente al 53% e 46%. Il CUCS prende atto di questi risultati con soddisfazione, ritenendo tuttavia importante continuare nelle azioni finalizzate alla riduzione degli abbandoni. In questo ambito gioca un ruolo importante il Piano Lauree Scientifiche (PLS), nella classe di lauree L-32, di cui il nostro Ateneo è Coordinatore Nazionale (Progetto Scienze Naturali e Ambientali).

Per quanto riguarda l'acquisizione dei CFU, dall'analisi relativa alle Coorti dal 2018/19 ad oggi emerge che il numero di CFU acquisiti in media dagli studenti nel primo anno è generalmente intorno al 30% (31% nel 2019/20, 29% nel 2020/21, 22% nel 2021/22); si è registrata una diminuzione lo scorso anno (22% nel 2021/22) seguita da un netto miglioramento (27%) nel 2022/23. Questo dato andrà monitorato negli anni successivi per valutarne l'andamento.

Ad eccezione dell'anno 2021/22 i dati del nostro CdS risultano in linea con gli andamenti della macroregione (29% nel 2020/21, 32% nel 2021/22 e 31% nel 2022/23) e nazionali (33% nel 2020/21, 36% nel 2021/22, 36% nel 2021/22, 37% nel 2022/23).

Questi valori possono essere spiegati in parte dal fatto che nelle medie rientrano anche i dati di coloro che hanno abbandonato il Corso, ma anche dalla specificità del primo anno, sia per la novità costituita per gli immatricolati, sia per le materie di base che si svolgono in questo anno, che tradizionalmente sono le più impegnative e che sono erogate in qualche caso nella forma di corsi integrati.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso questo dato risulta in netto miglioramento negli ultimi anni passando dal 44% nel 2019/20, 48% nel 2020/21, 46% nel 2020/21, 63% nel 2021/22 e un 81,8% nel 2022/23. I dati del nostro ateneo sono generalmente migliori rispetto alla media della macroregione (38% nel 2019/20, 35% nel 2020/21, 36% nel 2020/21, 34% nel 2021/22, 32% nel 2022/23) e anche della media nazionale (45% nel 2019/20, 45% nel 2020/21, 47% sia nel 2020/21 che 2021/22, 45% nel 2022/23). Seppur ci sia uno spiccato miglioramento soprattutto negli ultimi due anni accademici si ritiene comunque importante impegnarsi per aumentare i CFU acquisiti nei vari anni, tenendo conto dell'importanza di questo aspetto ai fini del tempo complessivo di laurea.

I dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._SAPC_2024/2025

QUADRO C2

Efficacia esterna dei laureati del corso di laurea in SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE

I dati sono contenuti nel rapporto Almalaurea 2024 e sono discussi e presi in carico nel CUCS del 09.09.24

Caratteristiche del campione: 23 laureati nell'anno solare 2022 per valutare la condizione occupazionale a un anno dalla laurea, 19 intervistati, 16 considerati per la valutazione (quelli che non lavoravano al momento della laurea).

Si osserva che il 69% del campione si è iscritto ad un corso di laurea magistrale (11 laureati su 16). Il dato relativo alla prosecuzione degli studi verso un corso di laurea magistrale è in linea con quanto osservato lo scorso anno e sembra essere in diminuzione rispetto a quanto osservato negli anni passati (era stabile nel corso degli anni all'interno dell'intervallo 85-95%); inoltre è di poco inferiore al livello medio italiano per la stessa classe di laurea (78%, tutti i laureati L-32 nel 2021 e nel 2022). Il tasso di occupazione è al 19%, con 3 laureati occupati a un anno dalla laurea, allineato al dato nazionale. La soddisfazione per il lavoro svolto è alta (9.7 su 10), e superiore rispetto al dato di riferimento medio nazionale (7.5).

Complessivamente, considerati i dati osservati, la prosecuzione degli studi è la principale destinazione dei nostri laureati. Inoltre, analizzando la condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea, e confrontandola con i dati medi a livello nazionale, è evidente l'efficacia del nostro corso di studi anche ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro.

I dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._SAPC_2024/2025

QUADRO C3

Valutazione dei tirocini degli studenti del corso di laurea in SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE

I dati sono stati discussi e presi in carico nel nel CUCS del 09.09.24

La valutazione dei tirocini per il 2024 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti, che hanno svolto il tirocinio in strutture interne o esterne al Dipartimento, sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Più della metà dei tirocini si è svolta presso strutture esterne (13 su 21). Le strutture esterne sono per metà aziende o laboratori privati e per metà parchi privati, enti pubblici e strutture di ricerca.

Nelle valutazioni fatte dagli studenti, l'esperienza del tirocinio ottiene un punteggio medio di 8.95 (con scarto pari a 0.92) rimanendo in linea con quello dello scorso anno. Il giudizio medio sui tirocini svolti presso strutture esterne e quelli presso strutture del Dipartimento risultano molto simili 9 e 8.87 rispettivamente, in linea con quello dello scorso anno 8.9 e 8.86 rispettivamente, e recuperando quindi la disparità che si era registra negli anni precedenti (8.42 e 9.10 nel 2021, 9.1 e 7.25 nel 2020). Inoltre, come nel 2023 non vi sono insufficienze e tra le sufficienze il voto più basso è un solo 7.

Per quanto riguarda i giudizi degli enti sui tirocinanti è necessario premettere che soltanto 13 studenti hanno svolto nel 2023 il tirocinio presso enti ed aziende esterne (lo scorso anno erano 10 e due aziende/enti non avevano espresso i loro giudizi). Quindi nelle valutazioni sotto riportate, uno studente rappresenta il 7.69% e sono difficili i confronti con i dati dello scorso anno per via delle possibili forti oscillazioni. Comunque, tutti gli studenti sono stati giudicati molto positivamente, infatti, è presente un solo giudizio di "insufficienza" e solo due giudizi di "sufficienza". Gli altri sono in prevalenza "ottimo" e la valutazione migliore si ha per impegno e motivazione (84.62%).

Generalmente tutte le voci (impegno e motivazione, regolarità di frequenza, autonomia, preparazione nelle materie di base e capacità di integrazione) riportano risultati molto buoni con il giudizio "ottimo" che si attesta su percentuali intorno o maggiori al 70% (impegno e motivazione 84.62%, regolarità di frequenza 76.92%, autonomia 76.92%, preparazione nelle materie di base 69% e capacità di integrazione 69.23%). In generale si osserva un netto miglioramento rispetto all'anno precedente con una preponderanza di giudizi positivi sul livello ottimo piuttosto che buono. Soprattutto per la voce "impegno e motivazione" si è passati dal 70% del 2022 al 84.62% del 2023 e per le voci "regolarità di frequenza" e "autonomia" si passa rispettivamente dal 60% del 2022 al 76.92% del 2023 e dal 50% del 2022 al 76.92% del 2023. Anche per la voce "preparazione in materie specialistiche" si attesta un miglioramento rispetto al passato già constatato nel 2022 dove si era passati, per il giudizio 'ottimo', dal 33% del 2021 al 60% del 2022, confermato dal 61,54% dell'attuale valutazione (2023).

In sintesi, i risultati indicano che i numeri sono soddisfacenti e che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva rappresentando per gli studenti il primo momento in cui misurarsi con le loro capacità lavorative. Inoltre, si conferma il forte impegno degli studenti in questo tipo di attività e una loro forte attenzione alle regole del mondo del lavoro.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

I dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._SAPC_2024/2025

LM-75 Rischio Ambientale e Protezione Civile

QUADRO B6

Opinione degli studenti del corso di laurea in RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

I questionari di valutazione sono discussi e presi in carico dal CUCS del 0.09.2024

I dati discussi si riferiscono alle opinioni degli studenti sulla didattica rilevate nel 2022/2023 per gli studenti frequentanti e per gli studenti non frequentanti. La valutazione espressa sulla didattica del CdS è stata complessivamente molto positiva: la percentuale di studenti che ha fornito un giudizio buono o molto buono sui vari aspetti relativi all'organizzazione generale degli insegnamenti e sui docenti è risultata generalmente alta con solo pochissime criticità per alcuni insegnamenti e punti specifici. I risultati vengono pertanto discussi globalmente.

Per quanto riguarda il quesito sulla adeguatezza delle conoscenze preliminari, gli studenti le hanno ritenute sufficienti in quasi tutti i casi, con una media delle risposte positive pari all'89% (D1). Il carico di studio (D2) è risultato adeguato al numero di crediti per quasi tutti gli insegnamenti, con una media delle risposte positive pari all'89%. Anche per quanto riguarda la disponibilità e l'adeguatezza del materiale di studio (D3, 95% risposte positive), nonché la definizione delle modalità di esame (D4 96% risposte positive). Gli studenti sono generalmente soddisfatti anche per il rispetto degli orari di lezione (D5, 98%). La generale soddisfazione ha riguardato tutti gli insegnamenti dei due anni di corso (94% risposte positive). Allo stesso modo, le risposte sulla capacità dei docenti a stimolare interesse verso la materia e sulla chiarezza espositiva sono state positive per tutti gli insegnamenti (D6 e D7 pari a quasi il 94% di risposte positive). Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori) sono ritenute utili all'apprendimento della materia per tutti gli insegnamenti (D8), con una media di risposte positive pari al 95%. Infine, anche nel caso della coerenza dello svolgimento dei corsi con quanto indicato nel sito Web (D9, 98% risposte positive), della disponibilità e reperibilità dei docenti per chiarimenti (D10, 97% risposte positive), dell'interesse per gli argomenti trattati (D11 89% risposte positive), i risultati sono sempre in generale molto soddisfacenti.

Nel complesso, le medie di risposte positive sono vicine al 94%. Questi risultati confermano un generale gradimento da parte degli studenti per il Corso di Laurea Magistrale.

Gli studenti sono stati chiamati ad esprimersi anche su aspetti riguardanti sia l'attività didattica nel suo insieme (carico di studio, organizzazione complessiva del corso, orario delle lezioni, aule e spazi di studio, laboratori e le attrezzature), sia le strutture e servizi offerti dall'Ateneo (piattaforme online, rete wireless e segreteria studenti). Tutte le 12 domande hanno avuto percentuali di risposte positive molto alte. Massimo apprezzamento è stato espresso per i laboratori (100% risposte positive) e per il carico di studio, l'adeguatezza delle aule, per le attrezzature per la didattica e la piattaforme online (risposte positive superiori all'85%). Inoltre, il 97% degli intervistati ha espresso una complessiva soddisfazione in generale. Il valore più basso osservato nella percentuale delle risposte positive è per la rete wireless, con una soddisfazione generale pari a circa il 69%: questo valore viene considerato un indicatore di un buon funzionamento della rete, comunque migliorabile.

Gli studenti hanno valutato anche le modalità di esame, considerando il tempo concesso per la prova scritta (D1), lo svolgimento in pubblico della prova orale (D2), il tempo di restituzione dei risultati dello scritto (D3), la coerenza delle modalità d'esame (D4), delle domande d'esame (D5) e dei criteri di valutazione (D6) con quanto dichiarato nella scheda insegnamento. Complessivamente i giudizi sono stati molto positivi; la percentuale di risposte positive più bassa

osservata è stata del 67% per il tempo concesso per la prova scritta (D1). Lo svolgimento in pubblico della prova orale (D2) ha avuto un 87% di risposte positive e la coerenza delle domande d'esame con quanto dichiarato nella scheda dell'insegnamento l'86%. Il tempo di restituzione dei risultati dello scritto (D3), la coerenza delle modalità d'esame (D4) e dei criteri di valutazione (D6) con quanto dichiarato nella scheda hanno avuto una percentuale di risposte positive del 100% , a conferma di una completa soddisfazione.

I dati sono disponibili ai seguenti link:

-valutazione insegnamenti

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-0/S-10022/Z-1/CDL-SM05/TAVOLA>

-valutazione aule, attrezzature e servizi di supporto

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-2/S-10022/Z-1/CDL-SM05/TAVOLA>

-valutazione prove d'esame

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-13/S-10022/Z-1/CDL-SM05/TAVOLA>

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._RAPC_2024/2025

QUADRO B7

Opinione dei laureati del corso di laurea in RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

I dati sono contenuti nel rapporto Almalaurea 2024 e sono discussi e presi in carico nel CUCS del 09.09.2024

Caratteristiche del campione: 23 laureati nell'anno solare 2023, 23 questionari compilati, 16 considerati per la valutazione (quelli che non lavoravano al momento della laurea).

I dati relativi all'opinione dei nostri laureati nel 2023 risultano molto soddisfacenti, anche confrontati con i corsi nella stessa classe di laurea a livello nazionale. La domanda sulla 'soddisfazione complessiva' ha avuto una percentuale di risposte positive pari all'88% (dato molto soddisfacente, allineato al dato nazionale, pari al 92%). Per quanto riguarda le domande su aspetti specifici, queste hanno avuto percentuali di risposte positive sempre molto alte e pressoché in linea con il dato medio nazionale: il carico di studio degli insegnamenti (88% contro un 89% a livello nazionale), l'organizzazione degli esami (94% contro un 92% nazionale), il rapporto con i docenti (94%, uguale anche al dato nazionale), le attrezzature per le altre attività didattiche (100% contro un 90% nazionale). Per quanto riguarda la valutazione delle aule, l'86% le considera adeguate (confermando il dato osservato a livello nazionale). La valutazione delle postazioni informatiche e i servizi di biblioteca sono considerati adeguati dal 93 e dal 100% degli utilizzatori, rispettivamente (a livello nazionale il 72% ha espresso un giudizio positivo sulle postazioni informatiche e il 94% sui servizi di biblioteca).

Si ritiene molto importante il fatto che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso l'87% dei laureati (rispetto al 76% osservato a livello nazionale); questo dato conferma il significativo apprezzamento generale per il percorso di studio magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile dell'Università Politecnica delle Marche.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._RAPC_2024/2025

QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso, di uscita del corso di laurea in RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

I dati utilizzati per l'analisi provengono dalla banca dati ANVUR, aggiornamento 24.07.2024. I dati sono stati discussi e presi in carico nel CUCS del 09.09.2024.

Gli avvii di carriera al 1° anno nel 2023 sono risultati 22. Il dato è in lieve miglioramento rispetto all'anno precedente (19) e in linea con gli anni passati (23 nel 2020/21, 26 nel 2021/22, 21 nel 2019/20).

Le nuove immatricolazioni risultano perfettamente allineate a quelle della macroarea geografica e a quelle nazionali che nello stesso anno registrano rispettivamente 24 e 21 avvii di carriera, senza particolari trend negli ultimi tre anni. Tale dato è da tenere sotto controllo visto che negli ultimi anni si erano registrati dei sensibili miglioramenti negli avvii di carriera. Contestualmente si stanno sempre più potenziando le azioni di promozione del CdS attraverso numerose attività di orientamento magistrale.

Tra i nuovi iscritti al primo anno nel 2023/24 il 45% degli studenti si è laureato nel nostro Ateneo, mentre il 55% proviene da altri Atenei. Questo risultato mostra una buona visibilità del nostro CdS verso l'esterno, in miglioramento rispetto all'anno precedente dove circa il 60% degli studenti iscritti proveniva dal nostro Ateneo. Negli ultimi due anni accademici, rispetto agli anni passati, si registra un miglioramento; infatti, dopo una lieve flessione negli anni 2021 e 2022 (rispettivamente 31% e 42%) il dato del 2023/24 si riallinea con i dati del 2020/21 e del 2019/20, in cui il 57% proveniva da fuori Regione.

Il nostro andamento è in controtendenza rispetto ai dati della macroregione e nazionali: infatti tale dato è in lieve diminuzione a livello di macroregione (40% nel 2020/21, 37% nel 2021/22, 33% nel 2022/23, 29% nel 2023/24) e a livello nazionale (44% nel 2020/21 e 48% nel 2021/22 e nel 2022/23, 38% nel 2023/24). Si tratta di un dato da tenere sotto controllo nei prossimi anni, influenzato sicuramente in passato dalla situazione pandemica che ha condizionato le scelte di molti studenti, prediligendo corsi di studio in aree geografiche limitrofe per limitare gli spostamenti. Per questo si ritiene fondamentale proseguire e migliorare l'azione promozionale e la visibilità di tale corso con crescenti azioni di promozione del CdS attraverso numerose attività di orientamento magistrale.

Il numero medio di CFU acquisiti nel primo anno dagli studenti nel 2022/23 è risultato pari al 46%, inferiore rispetto agli anni precedenti (55% nel 2021/22, 52% nel 2020/21 e 56% nel 2019/20). Risulta più alta la percentuale misurata a livello di area geografica nell'anno 2022/23 (60%) e nazionale (62%). Si tratta di un dato da tenere sotto controllo nei prossimi anni per valutare l'andamento nel tempo.

La percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studi è pari al 100%, in linea con quella degli anni precedenti (94% nel 2019/20 e 88% nel 2020/21 e 2021/22) ed in perfetto allineamento con i dati dell'area geografica (99%) e nazionali (92%). Il CUCS prende atto di questi risultati con soddisfazione.

Per quanto riguarda il conseguimento del titolo di laurea la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è pari al 50%, in linea con gli anni precedenti (56% nel 2022/23, 44% nel 2021/22, 71% nel 2020/21 e 50% nel 2019/20).

I dati dell'area geografica e nazionali si attestano su percentuali lievemente più alte per l'anno 2023/24, rispettivamente 62% e 69%, ma anche queste in diminuzione rispetto all'anno precedente (rispettivamente 75% dato macroarea e 72% dato nazionale). Il CUCS prende atto di questo dato e ritiene opportuno monitorare l'andamento considerando che questo miglioramento rispetto all'anno accademico 2021/22 possa essere dovuto alla ripresa delle attività di stage e tesi in presenza e che quindi questo dato possa migliorare ancora negli anni successivi.

È opportuno menzionare la peculiarità del confronto con i dati nazionali attinenti la classe di Laurea LM-75, la quale è riferita alle scienze ambientali; in Italia non esistono altri corsi di Laurea contenenti un approccio interdisciplinare alle tematiche della Riduzione del Rischio Disastri e della Protezione Civile, come quello offerto all'Università Politecnica delle Marche (UNIVPM) analizzato in questo documento. Va anche segnalata la stretta collaborazione con Protezione Civile sia nelle attività didattiche e di ricerca. Nell'insieme l'analisi dei dati rivela una situazione complessivamente positiva e simile a quella degli anni precedenti.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.
Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._RAPC_2024/2025

QUADRO C2

Efficacia esterna dei laureati del corso di laurea magistrale in RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

Condizione occupazionale laureati 2022 ad un anno dalla laurea, laureati 2020 a 3 anni dalla laurea, laureati 2018 a 5 anni dalla laurea

I dati sono contenuti nel rapporto Almalaurea 2024 e sono discussi e presi in carico nel CUCS del 09.09.24

Caratteristiche dei campioni:

-8 laureati nell'anno solare 2022 per valutare la condizione occupazionale a un anno dalla laurea, 7 intervistati, 6 considerati (quelli che non lavoravano al momento della laurea);

-24 laureati nell'anno solare 2020 per valutare la condizione occupazionale a 3 anni dalla laurea, 20 intervistati, 14 considerati (quelli che non lavoravano al momento della laurea)

-11 laureati nell'anno solare 2018 per valutare la condizione occupazionale a 5 anni dalla laurea, 5 intervistati, 2 considerati (quelli che non lavoravano al momento della laurea).

Il numero di dati disponibili per i laureati a 5 anni dalla laurea è inferiore alle 5 unità, per cui non sono stati elaborati nell'indagine Almalaurea.

Nel 2023, dopo 1 anno dalla laurea (laureati 2022), il tasso di occupazione è al 67%, dopo 3 anni (laureati 2020) è al 79%, Tali valori sono allineati con quanto osservato a livello nazionale: infatti la media dei tassi di occupazione di tutti gli Atenei italiani nella stessa classe di laurea magistrale è di 79%, 85% e 86% a 1, 3 e 5 anni dalla laurea, rispettivamente.

Per quanto riguarda l'utilizzo delle competenze acquisite nel corso di studi, praticamente tutti gli occupati a un anno dalla laurea dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, mentre a tre anni dalla laurea solo il 36%. Il confronto con i dati medi

osservati a livello nazionale mostra che mediamente il 50% degli occupati dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea.

La retribuzione mensile netta in euro è pari a 1.126 euro a 1 anno dalla laurea, 1.451 euro a 3 anni , ed è sostanzialmente allineata al quadro nazionale delle classi di laurea LM-75.

Il grado di soddisfazione per il lavoro svolto è buono, mostrando su una scala 1-10, una sostanziale stabilità (al netto delle oscillazioni statistiche) tra 7.4 e 8.0 sia per il nostro corso di studi sia per la media nazionale. Questi risultati, nel loro insieme, mostrano una situazione complessivamente stabile e positiva.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._RAPC_2024/2025

QUADRO C3

Valutazione dei tirocini degli studenti del corso di laurea magistrale in RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

I dati sono stati discussi e presi in carico nel CUCS del 09.09.24

La valutazione dei tirocini per il 2023 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Sono stati raccolti 14 questionari compilati dagli studenti. I tirocini sono stati svolti presso 13 strutture differenti. Si tratta di strutture regionali, comunali o comunque pubbliche, strutture di ricerca pubbliche ma anche strutture private tra cui aziende che operano in ambito ambientale. Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti è decisamente buono (media 8.5, scarto 1.65), e a parte una insufficienza gli altri voti non risultano inferiori al sette. Viene quindi pienamente confermato il quadro evidenziato negli ultimi anni. La struttura interessata dal voto insufficiente sarà monitorata nel futuro per verificare l'eventuale ripetersi di giudizi negativi.

I giudizi sui tirocinanti come negli ultimi anni sono estremamente buoni, in nessun caso ci sono giudizi "insufficienti" o "sufficienti". È da sottolineare che, dato il basso numero di valutazioni, un singolo giudizio rappresenta circa il 7,14% del totale, e questo può in parte giustificare le forti variazioni.

Le voci "Regolarità di frequenza" e "Impegno e motivazione" mostrano una leggera flessione rispetto all'anno precedente con una percentuale per il giudizio "ottimo" che risulta essere 92,86% (100% nel 2022). Per la voce "Capacità di integrazione" si registra per il giudizio "ottimo" una percentuale del 78,57 in calo rispetto al 94% dell'anno precedente; resta invece invariata la percentuale di giudizi "ottimo" per la voce "Preparazione nelle materie specialistiche" (71.43 nel 2023 vs. 71% nel 2022).

Attestano invece una diminuzione netta le percentuali riguardo le voci "autonomia" che passa dall'82% al 64,29% di giudizi "ottimo" e "preparazione nelle materie di base" che scende dal 94% al 64,29. Pur registrando una flessione dei giudizi "ottimo", probabilmente dovuta al limitato numero dei tirocini, questi dati attestano la maturità degli studenti e confermano l'attenzione che il CdS ha posto al raggiungimento degli obiettivi didattici maggiormente utili al tirocinio prima dell'inizio di questa esperienza.

Questo risultato sottolinea complessivamente il ruolo del tirocinio come banco di prova per la verifica della preparazione degli studenti e attesta come attraverso questa esperienza gli

studenti magistrali possano conseguire sia una buona autonomia che una eccellente capacità di approcciarsi al mondo del lavoro.

Complessivamente, l'analisi dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva, confermando la responsabilità, l'entusiasmo e la consapevolezza con cui gli studenti di RAPC affrontano questo percorso e l'efficacia dell'esperienza lavorativa.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._RAPC_2024/2025

ALLEGATO 5_1

CUCS
9 SETTEMBRE 2024

SCHEDE MONITORAGGIO

L-32 Scienze Ambientali e Protezione Civile
LM-75 Rischio Ambientale e Protezione Civile

Scheda monitoraggio

Corso di laurea in SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE

I dati utilizzati per l'analisi provengono dalla banca dati ANVUR, aggiornamento al 06.07.2024.

Indicatori di ingresso

Sulla base dell'indicatore iC00a, gli avvisi di carriera al 1° anno nel 2023 sono risultati 43. Il dato è confortante, confermando la leggera crescita rispetto ai due anni precedenti e la tendenza verso i numeri del 2019 e 2020 (nell'ordine 46, 47, 34, 36 per 2019, 2020, 2021, 2022). Si tratta di un dato da tenere comunque sotto controllo, per il quale sono state potenziate le attività di orientamento in ingresso (e.g. progetto PLS in Scienze Naturali e Ambientali, di cui il nostro CdS è coordinatore nazionale, progetto Orientamento PNRR). E' anche molto soddisfacente l'indicatore iC03, relativo alla quota di immatricolati proveniente da fuori regione, pari al 21%; si osserva infatti una crescita negli ultimi anni, dal 13% (2019) al 21% (2020 e 2021), al 28% del 2022. Il valore attuale del 21% è in calo rispetto all'anno precedente, ma si ritiene sia una conferma di una stabilizzazione intorno al 20% nell'ultimo triennio; questo è molto soddisfacente anche confrontato con i valori osservati per i corsi della stessa classe di laurea di altri Atenei, sia nella macroregione di riferimento, sia a livello nazionale (intorno al 15%).

Indicatori di percorso

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno dagli immatricolati 2022 (indicatore iC13) è il 26.5%, in aumento rispetto allo scorso anno (22% per gli immatricolati 2021), e vicina ai valori rispetto agli anni passati (era stabile intorno al 30% per gli immatricolati 2019 e 2020). Il dato è leggermente inferiore rispetto a quello degli Atenei nella macroregione di riferimento (31%) e in tutto il territorio italiano (37%).

L'indicatore iC16, percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, è ancora basso (11%), anche se è in crescita rispetto allo scorso anno (4% per gli immatricolati 2021); il valore attuale ancora risulta inferiore rispetto ai valori osservati negli anni precedenti (15% per gli immatricolati 2020 e 24% per gli immatricolati 2019). La motivazione di tali riduzioni potrebbe essere attribuita alla presenza di diversi corsi integrati al primo anno, nel Manifesto entrato in vigore a partire dal 21-22; si ritiene doveroso tenere sotto controllo tali indicatori nei prossimi anni. Il dato è anche inferiore rispetto alla macroregione di riferimento (19%) e all'intero territorio nazionale (23%).

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (indicatore iC14) mostra un andamento stabile rispetto allo scorso anno (56% per gli immatricolati sia nel 2022, sia nel 2021), in calo rispetto agli immatricolati 2020 (67%), ma più alto rispetto a quanto si osserva nella media di macroregione (47%) e coerente con la media italiana (55%). Per mantenere sempre più alto tale indicatore sono state attivate nuove figure di tutor, che avranno il compito di supportare gli studenti del primo anno nella difficile transizione scuola-università, attraverso il Fondo Giovani e anche col supporto del progetto PLS in Scienze Naturali e Ambientali.

Indicatori di uscita

L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, è in continua crescita negli ultimi anni, da un 39% nel 2018 a un 63% nel 2022, crescendo ancora al valore attuale pari all'82%. I dati del nostro ateneo sono sempre migliori rispetto alla media della macroregione (33%) e alla media nazionale (45%). Seppur ci sia un miglioramento si

ritiene comunque importante insistere per aumentare i CFU acquisiti nei vari anni, tenendo conto dell'importanza di questo aspetto ai fini del tempo complessivo di laurea.

I dati sono stati discussi e presi in carico nel CUCS del 09.09.2024.

Scheda monitoraggio

Corso di laurea magistrale in RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

I dati utilizzati per l'analisi provengono dalla banca dati ANVUR, aggiornamento 06.07.2024.

Indicatori di ingresso

Sulla base dell'indicatore iC00a, gli avvii di carriera al 1° anno nel 2022 sono risultati 22. Il dato è piuttosto stabile rispetto agli ultimi tre anni (21 nel 2019, 23 nel 2020, 26 nel 2021, 19 nel 2022); considerata l'importanza di tale indicatore, si ritiene opportuno monitorarlo nei prossimi anni, anche alla luce di un potenziamento delle strategie di orientamento in ingresso.

Tra i nuovi iscritti al primo anno nel 2023, il 55% degli studenti si è laureato in altri Atenei (indicatore iC04). Questo risultato mostra una ottima visibilità del nostro CdS verso l'esterno, ed è in continuo aumento (nel 2022 il 42% proveniva da altri Atenei, nel 2021 il 31%); il dato è inoltre più alto rispetto ai valori medi osservati a livello di macroregione (29%) e a livello italiano (38%).

Indicatori di percorso

La percentuale di CFU acquisiti nel primo anno (indicatore iC13) dagli studenti nel 2022 è pari al 45%, dato inferiore rispetto agli anni precedenti (stabile intorno al 55% dal 2019 al 2021). L'indicatore è anche più basso di quanto osservato nella macroarea geografica di riferimento (60%) e a livello nazionale (63%). Per il momento non si ritiene questa osservazione una criticità, ma è opportuno tenere sotto controllo l'indicatore iC13 per i prossimi anni.

La percentuale di studenti che prosegue al II anno (indicatore iC14) nello stesso corso di studi è pari al 100% (negli anni precedenti era 96% nel 2021, 88% nel 2020, 94% nel 2019, 100% nel 2018). L'indicatore è allineato con quanto osservato per l'area geografica di riferimento (99%) e superiore al dato nazionale (92%)

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16) è il 27%. Questo indicatore è in calo rispetto agli anni precedenti (41% nel 2019, 47% nel 2020, 33% nel 2021), è allineato con la media degli Atenei nell'Italia centrale (34%), ma è inferiore rispetto alla media di tutti gli corsi di studio LM75 in Italia (46%). Si ritiene opportuno tenere sotto controllo tale indicatore per il futuro, per valutare se è opportuno attivare eventuali azioni di miglioramento.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (indicatori iC10 e iC10BIS) è zero, a dimostrazione dello scarso interesse dei nostri studenti a conseguire CFU all'estero. Sono state già attuate azioni di miglioramento in supporto dell'internazionalizzazione, si auspica che queste porteranno risultati a breve.

Indicatori di uscita

L'indicatore iC02, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, è pari al 50%. Un confronto con dati degli anni precedenti (56% nel 2018, 50% nel 2019, 71% nel 2020, 44% nel 2021, 56% nel 2022), fa ipotizzare che questo 50% sia un valore medio attorno al quale oscilla

l'indicatore iC02 negli ultimi cinque anni. I dati dell'area geografica e nazionali si attestano sulle percentuali più alte, rispettivamente 62% e 69%. Il CUCS prende atto di questo e ritiene opportuno monitorare l'andamento per i prossimi anni.

I dati sono stati discussi e presi in carico nel CUCS del 09.09.2024.

ALLEGATO 5_2

CUCS
9 SETTEMBRE 2024

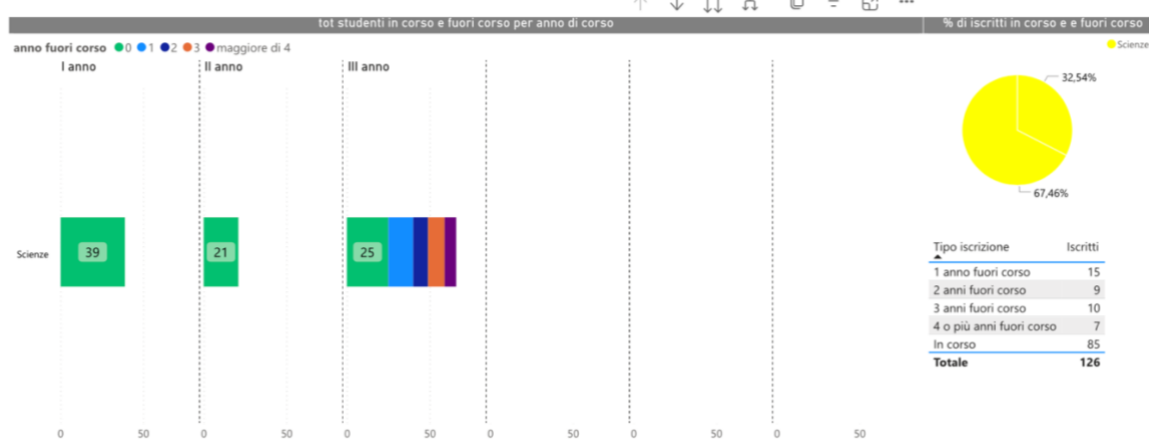
DATI MONITORAGGIO
CRUSCOTTO INFORMATIVO ATENEO

L-32 Scienze Ambientali e Protezione Civile
LM-75 Rischio Ambientale e Protezione Civile

L-32 Scienze Ambientali e Protezione Civile



Iscritti in corso e fuori corso (ANNO 2023/2024)



TRA I FUORI CORSO, 2 STUDENTI SONO INATTIVI: 1 NON HA MAI SOSTENUTO ESAMI, 1 NON SOSTIENE ESAMI DA ALMENO UN ANNO

Giorni di ritardo medio nel superamento esami

(il giorno 0 è il primo giorno della sessione di riferimento)

DIDATTICA EROGATA 2020 ritardo medio 230 giorni

Area	Tipo CdS	CdS	Insegnamento	AA frequenza	ritardo medio (gg)	#esami
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	CHIMICA ORGANICA	2020	1041,00	1
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	CORSO INTEGRATO: BIODIVERSITA' ANIMALE E VEGETALE	2020	497,50	42
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ZOOLOGIA APPLICATA	2020	492,50	2
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FISICA	2020	423,15	20
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	C. I. BIODIVERSITA' ANIMALE E VEGETALE - INTEGRAZ.	2020	394,50	2
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FISICA TECNICA AMBIENTALE	2020	390,00	17
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	CHIMICA C.I.	2020	358,91	22
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	CORSO INTEGRATO: CHIMICA ANALITICA E AMBIENTALE	2020	305,31	16
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ORDINAMENTO PROTEZIONE CIVILE	2020	303,12	25
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA	2020	246,50	22
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FONDAMENTI DI BIOLOGIA	2020	215,75	24
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	DIRITTO E LEGISLAZIONE AMBIENTALE	2020	211,39	18
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ECOTECNOLOGIE APPLICATE	2020	195,23	22
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	STATISTICA PER LE SCIENZE SPERIMENTALI	2020	195,11	19
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	MICROBIOLOGIA AMBIENTALE	2020	185,11	19
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	EMERGENZE SANITARIE	2020	181,70	20
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ANALISI DEGLI INQUINANTI	2020	173,50	6
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	PREVISIONE E PREVENZIONE CATASTROFI NATURALI	2020	168,63	24
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FONDAMENTI DI ANALISI DEI SISTEMI ECOLOGICI	2020	151,00	22
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	STRUMENTI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI PER LA PROTEZIONE CIVILE E AMBIENTALE	2020	137,46	24
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	RILEVAMENTO GEOLOGICO E GEOMORFOLOGICO	2020	136,56	18
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FONDAMENTI DI OCEANOGRAFIA, METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA	2020	130,29	17
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	TECNICHE DI BONIFICA AMBIENTALE	2020	111,33	9
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ECOTOSSICOLOGIA E VALUTAZIONE IMPATTO AMBIENTALE	2020	96,14	22
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	MATEMATICA	2020	61,08	26
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	GEOGRAFIA DEL RISCHIO E DEI DISASTRI	2020	24,95	20

DIDATTICA EROGATA 2021 ritardo medio 182 giorni

Area	Tipo CdS	CdS	Insegnamento	AA frequenza	ritardo medio (gg)	#esami
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	CHIMICA CL- integraz.	2021	752,00	1
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	MATEMATICA	2021	648,00	2
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	CHIMICA CL	2021	517,25	4
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	MATEMATICA E STATISTICA	2021	414,09	11
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FISICA	2021	400,70	10
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	CORSO INTEGRATO: CHIMICA ANALITICA E AMBIENTALE	2021	367,94	18
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	DIRITTO E LEGISLAZIONE AMBIENTALE	2021	298,20	25
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FONDAMENTI DI OCEANOGRAFIA, METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA	2021	280,44	25
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ANALISI DEGLI INQUINANTI	2021	263,33	6
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FONDAMENTI DI ZOOLOGIA	2021	258,70	10
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FISICA TECNICA AMBIENTALE	2021	229,78	23
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	MICROBIOLOGIA AMBIENTALE	2021	221,70	23
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	RILEVAMENTO GEOLOGICO E GEOMORFOLOGICO	2021	195,45	20
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ECOTOSSICOLOGIA E VALUTAZIONE IMPATTO AMBIENTALE	2021	175,67	18
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	CORSO INTEGRATO: FONDAMENTI DI BIOLOGIA E MICROBIOLOGIA	2021	164,18	17
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	STRUMENTI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI PER LA PROTEZIONE CIVILE E AMBIENTALE	2021	158,47	17
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ECOTECNOLOGIE APPLICATE	2021	150,28	18
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ORDINAMENTO PROTEZIONE CIVILE	2021	149,80	20
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA	2021	130,50	14
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	PREVISIONE E PREVENZIONE CATASTROFI NATURALI	2021	111,90	20
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	EMERGENZE SANITARIE	2021	106,73	11
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	GEOGRAFIA DEL RISCHIO E DEI DISASTRI	2021	96,52	29
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	STATISTICA PER LE SCIENZE SPERIMENTALI	2021	77,52	27
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ZOOLOGIA APPLICATA	2021	61,40	5
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ETOLOGIA	2021	44,67	3
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FONDAMENTI DI ANALISI DEI SISTEMI ECOLOGICI	2021	36,31	29
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	PALEONTOLOGIA GENERALE	2021	24,00	1
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ELABORAZIONE DATI	2021	20,65	17

DIDATTICA EROGATA 2022 ritardo medio 118 giorni

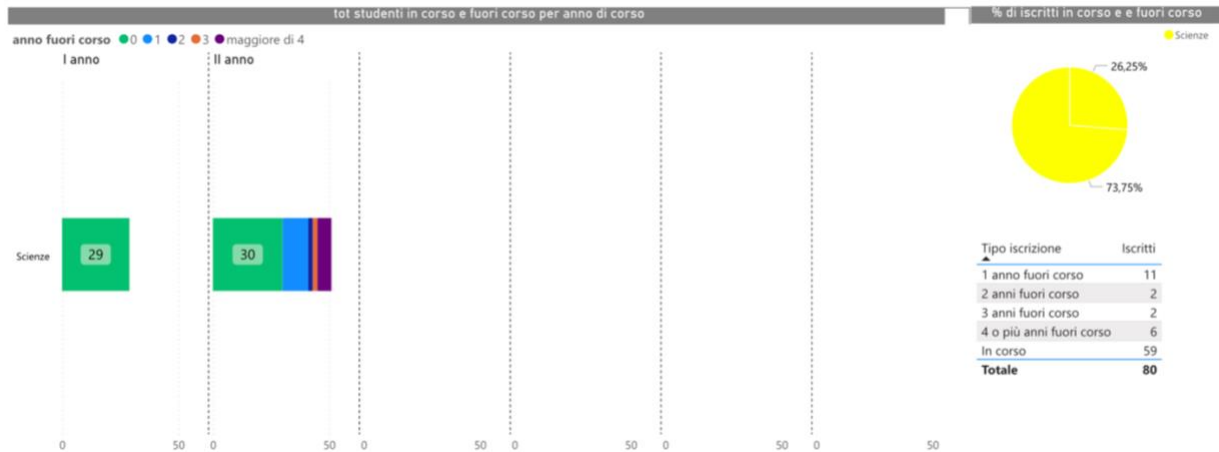
Area	Tipo CdS	CdS	Insegnamento	AA frequenza	ritardo medio (gg)	#esami
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	CHIMICA CL	2022	376,25	8
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA	2022	208,72	18
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FONDAMENTI DI OCEANOGRAFIA, METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA	2022	192,50	16
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ENERGETICA AMBIENTALE	2022	187,00	9
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	MATEMATICA E STATISTICA	2022	185,21	14
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ECOTOSSICOLOGIA	2022	184,79	14
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FONDAMENTI DI BOTANICA	2022	160,23	13
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ECOTOSSICOLOGIA E VALUTAZIONE IMPATTO AMBIENTALE	2022	125,16	19
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FONDAMENTI DI ZOOLOGIA	2022	118,91	11
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ORDINAMENTO PROTEZIONE CIVILE	2022	116,88	40
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	STRUMENTI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI PER LA PROTEZIONE CIVILE E AMBIENTALE	2022	113,77	35
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ECOTECNOLOGIE APPLICATE	2022	111,11	19
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	CORSO INTEGRATO: GEOLOGIA AMBIENTALE	2022	110,88	34
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	CORSO INTEGRATO: FONDAMENTI DI BIOLOGIA E MICROBIOLOGIA	2022	107,94	32
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ZOOLOGIA APPLICATA	2022	106,00	5
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ELABORAZIONE DATI	2022	98,19	16
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ANALISI DEGLI INQUINANTI	2022	92,79	14
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	GEOGRAFIA DEL RISCHIO E DEI DISASTRI	2022	91,53	17
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FONDAMENTI DI ANALISI DEI SISTEMI ECOLOGICI	2022	84,39	18
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	FISICA	2022	80,64	11
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	TECNICHE DI BONIFICA AMBIENTALE	2022	80,38	13
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	PREVISIONE E PREVENZIONE CATASTROFI NATURALI	2022	41,04	24
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	DIRITTO E LEGISLAZIONE AMBIENTALE	2022	35,95	20
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	EMERGENZE SANITARIE	2022	33,70	10
Scienze	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	PALEONTOLOGIA GENERALE	2022	5,00	1

L'anno 2023 non viene elaborato perché non si è concluso al momento della presente analisi .

LM-75 Rischio Ambientale e Protezione Civile



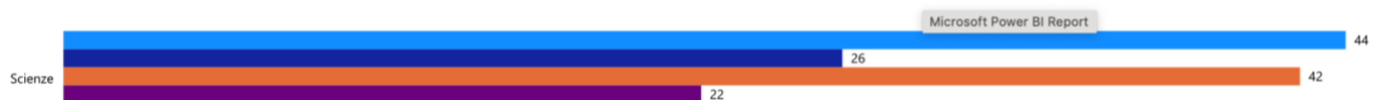
Iscritti in corso e fuori corso



NESSUNO STUDENTE E' INATTIVO (tutti hanno sostenuto almeno un esame nell'ultimo anno)

Giorni di ritardo per l'iscrizione, in media, considerato il 1 Novembre come riferimento (giorno 0)

Anno iscrizione LM ● 2020 ● 2021 ● 2022 ● 2023 ● 2024



Giorni di ritardo medio nel superamento esami

(il giorno 0 è il primo giorno della sessione di riferimento)

DIDATTICA EROGATA 2020 ritardo medio 220 giorni

Tipo CdS	CdS	Insegnamento	AA frequenza	ritardo medio (gg)	#esami
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	CERTIFICAZIONI E REGOLAMENTI AMBIENTALI	2020	206,45	11
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	CONSERVAZIONE DELLA NATURA E GESTIONE DELLE AREE PROTETTE	2020	189,73	15
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	CORSO INTEGRATO: SOSTENIBILITA' AMBIENTALE ED ENERGETICA	2020	341,11	18
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	EMERGENZE IN MARE	2020	431,00	2
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	GESTIONE INTEGRATA DELL'EMERGENZA C.I.	2020	255,86	14
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	GESTIONE RIFIUTI E BONIFICHE AMBIENTALI	2020	180,29	14
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	LEGISLAZIONE E MONITORAGGIO AMBIENTALE	2020	423,94	17
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RIDUZIONE RISCHIO DISASTRI	2020	108,33	15
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RISCHIO BIOLOGICO ED ECOLOGICO	2020	125,89	18
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RISCHIO CHIMICO E INDUSTRIALE	2020	529,56	18
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RISCHIO CLIMATICO	2020	131,89	18
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RISCHIO E PREVENZIONE INCENDI	2020	83,93	14
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RISCHIO GEOLOGICO	2020	184,42	19
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	STRUMENTI GIS NELLA PROTEZIONE AMBIENTALE E CIVILE	2020	274,12	17
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	TECNICHE ANTINCENDIO	2020	83,62	13
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	2020	167,71	7
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	TECNICHE DI MONITORAGGIO AMBIENTALE	2020	14,25	8
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	TELERILEVAMENTO	2020	18,33	3

DIDATTICA EROGATA 2021 ritardo medio 155 giorni

Tipo CdS	CdS	Insegnamento	AA frequenza	ritardo medio (gg)	#esami
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	CERTIFICAZIONI E REGOLAMENTI AMBIENTALI	2021	117,00	14
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	CONSERVAZIONE DELLA NATURA E GESTIONE DELLE AREE PROTETTE	2021	125,12	17
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	CORSO INTEGRATO: SOSTENIBILITA' AMBIENTALE ED ENERGETICA	2021	299,26	23
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	EMERGENZE IN MARE	2021	18,00	8
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	GESTIONE INTEGRATA DELL'EMERGENZA C.I.	2021	169,88	17
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	GESTIONE RIFIUTI E BONIFICHE AMBIENTALI	2021	171,81	16
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	LEGISLAZIONE E MONITORAGGIO AMBIENTALE	2021	316,10	21
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RIDUZIONE RISCHIO DISASTRI	2021	23,69	16
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RISCHIO BIOLOGICO ED ECOLOGICO	2021	126,92	24
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RISCHIO CHIMICO E INDUSTRIALE	2021	298,96	23
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RISCHIO CLIMATICO	2021	149,55	20
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RISCHIO E PREVENZIONE INCENDI	2021	67,00	17
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RISCHIO GEOLOGICO	2021	120,62	21
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	STRUMENTI GIS NELLA PROTEZIONE AMBIENTALE E CIVILE	2021	87,75	20
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	TECNICHE ANTINCENDIO	2021	149,18	11
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	2021	57,86	7
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	TECNICHE DI MONITORAGGIO AMBIENTALE	2021	85,15	13
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	TELERILEVAMENTO	2021	78,75	4

DIDATTICA EROGATA 2022 ritardo medio 125 giorni

Tipo CdS	CdS	Insegnamento	AA frequenza	ritardo medio (gg)	#esami
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	CERTIFICAZIONI E REGOLAMENTI AMBIENTALI	2022	120,20	20
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	CONSERVAZIONE DELLA NATURA E GESTIONE DELLE AREE PROTETTE	2022	105,40	20
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	CORSO INTEGRATO: SOSTENIBILITA' AMBIENTALE ED ENERGETICA	2022	265,20	10
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	EMERGENZE IN MARE	2022	99,67	6
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	GESTIONE INTEGRATA DELL'EMERGENZA C.I.	2022	97,39	18
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	GESTIONE RIFIUTI E BONIFICHE AMBIENTALI	2022	113,29	21
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	LEGISLAZIONE E MONITORAGGIO AMBIENTALE	2022	200,63	8
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RIDUZIONE RISCHIO DISASTRI	2022	69,36	22
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RISCHIO BIOLOGICO ED ECOLOGICO	2022	236,85	13
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RISCHIO CHIMICO E INDUSTRIALE	2022	290,46	13
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RISCHIO CLIMATICO	2022	81,36	14
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RISCHIO E PREVENZIONE INCENDI	2022	75,82	17
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	RISCHIO GEOLOGICO	2022	178,27	11
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	STRUMENTI GIS NELLA PROTEZIONE AMBIENTALE E CIVILE	2022	69,10	10
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	TECNICHE ANTINCENDIO	2022	101,67	6
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	2022	11,00	5
Corso di Laurea Magistrale	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	TECNICHE DI MONITORAGGIO AMBIENTALE	2022	60,25	12

L'anno 2023 non viene elaborato perché non si è concluso al momento della presente analisi.

ALLEGATO 6_1

CUCS

9 SETTEMBRE 2024

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L-32 Scienze Ambientali e Protezione Civile
LM-75 Rischio Ambientale e Protezione Civile

Area: SCIENZE

Denominazione Cds: CORSI DI LAUREA IN SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE

PROGRAMMAZIONE											RENDICONTAZIONE			
N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento/correttiva	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Indicatore di efficacia e target	tempi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione	Misurazione indicatore di efficacia	Esito	Nuova AM/AC
Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del Cds/Dipartimento/Corso di dottorato/Ateneo (1)	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della AM/AC individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace	indicatore per verificare il grado di efficacia dell'AM/AC e relativo target	Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata	breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata	inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto	Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC attuata (2)	Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3)
ESEMPI COMPILAZIONE CDS														
1/2024	Febbraio 2024	Riesame ciclico	Viene osservato che non esiste una commissione con lo specifico compito di verificare le schede degli insegnamenti e facilitare il coordinamento didattico per evitare sovrapposizioni nei programmi degli insegnamenti	Finora il coordinamento didattico è stato effettuato dal Presidente del CUCS, coadiuvato da docenti coinvolti al bisogno su base volontaria, senza una commissione dedicata	Istituzione di una commissione con lo specifico compito di verificare le schede degli insegnamenti e facilitare il coordinamento didattico	Presidente CUCS	Entro Giugno 2024	RQ CUCS	lista dei membri della commissione di coordinamento didattico	Ottobre 2024	La commissione con lo specifico compito di verificare le schede degli insegnamenti e facilitare il coordinamento didattico è stata istituita nel CUCS del 28.02.24.	Anna Sabbatini (PA),Silvia Illuminati (RTD b),Francesca Ripanti (RTD b)		nessuna nuova AM/AC necessaria
2/2024	Febbraio 2024	Riesame ciclico	Viene osservato che le consultazioni vengono effettuate in maniera non regolare.	Finora le consultazioni sono state effettuate senza una chiara programmazione.	Considerata l'intenzione di svolgere con cadenza biennale la Conferenza dedicata alle prospettive professionali del laureato, si decide di convocare il Comitato di indirizzo sempre con cadenza biennale, in modalità alternata alla Conferenza, in modo da coprire tutti gli anni solari.	Presidente CUCS	Entro Giugno 2024	RQ CUCS	calendario triennale delle consultazioni. Target: almeno una all'anno	Ottobre 2024	Il calendario triennale è formulato in conseguenza di quanto discusso dal CUCS del 28.02.2024.	Ottobre-Dicembre 2024: Conferenza mondo del lavoro; Ottobre-Dicembre 2025: Convocazione Comitato Indirizzo; Ottobre-Dicembre 2026: Conferenza mondo del lavoro.		nessuna nuova AM/AC necessaria
3/2024	Febbraio 2024	Consultazioni Comitato di indirizzo	Viene osservato che competenze di progettazione sono utili per i nostri laureati.	Attualmente nel manifesto non sono presenti contenuti in grado di fornire competenze di progettazione, inclusa la progettazione europea.	Sarà valutata la possibilità di inserire nel percorso formativo CFU dedicati a tali argomenti.	Presidente CUCS	Entro Aprile 2025	RQ CUCS	numero di CFU dedicati a competenze di progettazione inseriti nel manifesto degli studi. Target: almeno 2 CFU	Ottobre 2025				
4/2024	Febbraio 2024	Riesame ciclico	Viene osservato che vengono annualmente svolti incontri con aziende e enti potenzialmente interessati al profilo dei laureati del Cds, su iniziativa di singoli docenti, che però non sono debitamente registrati.	Manca una procedura per la registrazione delle iniziative di incontro con aziende.	Creazione di un sistema di registrazione delle iniziative e degli studenti coinvolti.	Presidente CUCS	Per questa attività si prevede un percorso pluriennale (almeno 3 a. a. a partire dal 23/24)	RQ CUCS	Numero di incontri fra aziende e studenti registrati. Target: almeno 2 all'anno.	Ottobre 2027				
5/2024	Febbraio 2024	Riesame ciclico	Viene osservato che la possibilità di svolgere un tirocinio extracurricolare, che può rappresentare un primo rapporto con contratto retribuito fra neo laureato e aziende, non è molto nota agli studenti.	Attualmente manca una chiara pubblicizzazione della possibilità di tirocinio extracurricolare.	Inserimento nella pagina job placement del DiSVA di tutti gli adempimenti per tirocinio extracurricolare.	Presidente CUCS	Entro Ottobre 2024	RQ CUCS	pagina del job placement del DiSVA. Target: informazione su tirocinio curricolare presente	Novembre 2024				

1 Per il Cds a titolo esemplificativo ma non esaustivo: SUA-Cds, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbali PQA, Reclami studenti

2 campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall'indicatore di efficacia rispetto al target programmato

azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)

azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%)

azione attuata ma non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)

formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia:
(risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) *100

3 Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella

Area: SCIENZE

Denominazione Cds: CORSO DI LAUREA IN RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

PROGRAMMAZIONE											RENDICONTAZIONE			
N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento/correttiva	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Indicatore di efficacia e target	tempi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione	Misurazione indicatore di efficacia	Esito	Nuova AM/AC
Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del Cds/Dipartimento/Corso di dottorato/Ateneo (1)	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della AM/AC individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace	Indicatore per verificare il grado di efficacia dell'AM/AC e relativo target	Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata	breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata	Inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto	Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC attuata (2)	Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3)
ESEMPI COMPIAZIONE CDS														
1/2024	Febbraio 2024	Riesame ciclico	Viene osservato che non esiste una commissione con lo specifico compito di verificare le schede degli insegnamenti e facilitare il coordinamento didattico per evitare sovrapposizioni nei programmi degli insegnamenti.	Finora il coordinamento didattico è stato effettuato dal Presidente del CUCS, coadiuvato da docenti coinvolti al bisogno su base volontaria, senza una commissione dedicata	Istituzione di una commissione con lo specifico compito di verificare le schede degli insegnamenti e facilitare il coordinamento didattico	Presidente CUCS	Entro Giugno 2024	RQ CUCS	lista dei membri della commissione di coordinamento didattico	Ottobre 2024	La commissione con lo specifico compito di verificare le schede degli insegnamenti e facilitare il coordinamento didattico è stata istituita nel CUCS del 28.02.24.	Anna Sabbatini (PA),Silvia Illuminati (RTD b),Francesca Ripanti (RTD b)		nessuna nuova AM/AC necessaria
2/2024	Febbraio 2024	Riesame ciclico	Viene osservato che le consultazioni vengono effettuate in maniera non regolare.	Finora le consultazioni sono state effettuate senza una chiara programmazione.	Considerata l'intenzione di svolgere con cadenza biennale la Conferenza dedicata alle prospettive professionali del laureato, si decide di convocare il Comitato di indirizzo sempre con cadenza biennale, in modalità alternata alla Conferenza, in modo da coprire tutti gli anni solari.	Presidente CUCS	Entro Giugno 2024	RQ CUCS	calendario triennale delle consultazioni. Target: almeno una all'anno	Ottobre 2024	Il calendario triennale è formulato in conseguenza di quanto discusso dal CUCS del 28.02.2024.	Ottobre-Dicembre 2024: Conferenza mondo del lavoro; Ottobre-Dicembre 2025: Convocazione Comitato Indirizzo; Ottobre-Dicembre 2026: Conferenza mondo del lavoro.		nessuna nuova AM/AC necessaria
3/2024	Febbraio 2024	Consultazioni Comitato di indirizzo	Viene osservato che competenze di progettazione sono utili per i nostri laureati.	Attualmente nel manifesto non sono presenti contenuti in grado di fornire competenze di progettazione, inclusa la progettazione europea.	Sarà valutata la possibilità di inserire nel percorso formativo CFU dedicati a tali argomenti.	Presidente CUCS	Entro Aprile 2025	RQ CUCS	numero di CFU dedicati a competenze di progettazione inseriti nel manifesto degli studi. Target: almeno 2 CFU	Ottobre 2025				
4/2024	Febbraio 2024	Riesame ciclico	Viene osservato che vengono annualmente svolti incontri con aziende e enti potenzialmente interessati al profilo dei laureati del Cds, su iniziativa di singoli docenti, che però non sono debitamente registrati.	Manca una procedura per la registrazione delle iniziative di incontro con aziende.	Creazione di un sistema di registrazione delle iniziative e degli studenti coinvolti.	Presidente CUCS	Per questa attività si prevede un percorso pluriennale (almeno 3 a.a. a partire dal 23/24)	RQ CUCS	Numero di incontri fra aziende e studenti registrati. Target: almeno 2 all'anno.	Ottobre 2027				
5/2024	Febbraio 2024	Riesame ciclico	Viene osservato che la possibilità di svolgere un tirocinio extracurricolare, che può rappresentare un primo rapporto con contratto retribuito fra neo laureato e aziende, non è molto nota agli studenti.	Attualmente manca una chiara pubblicizzazione della possibilità di tirocinio extracurricolare.	Inserimento nella pagina job placement del DISVA di tutti gli adempimenti per tirocinio extracurricolare.	Presidente CUCS	Entro Ottobre 2024	RQ CUCS	pagina del job placement del DISVA. Target: informazione su tirocinio curricolare presente	Novembre 2024				
6/2024	Febbraio 2024	Riesame ciclico	Viene osservato che il tasso di continuità triennale magistrale all'interno del CUCS è intorno al 50%: solo la metà circa dei laureati in Scienze Ambientali e Protezione Civile si iscrivono al presente corso di laurea magistrale	Non si conoscono le cause:	Erogazione questionario agli studenti del secondo e terzo anno del Corso di Laurea in Scienze Ambientali e Protezione Civile, per capire i criteri di scelta del percorso magistrale	Presidente CUCS	Entro Dicembre 2024	RQ CUCS	percentuale di questionari compilati. Target 80% degli iscritti secondo e terzo anno della laurea in Scienze Ambientali e Protezione Civile	gen-25				

1 Per il Cds a titolo esemplificativo ma non esaustivo: SUA-Cds, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbali PQA, Reclami studenti

2 campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall'indicatore di efficacia rispetto al target programmato

azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)

azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%)

azione attuata ma non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)

formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia:
(risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) *100

3 Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella