



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO  
"BIOLOGIA MARINA"  
N. 2 DEL 26.02.2025 A.A. 2024/2025**

L'anno 2025 addì 26 del mese di febbraio in Ancona alle ore 15.30, presso l'Aula B9 – Edificio Blocco Aule Sud si riunisce il CCS di Biologia Marina.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	ACCORONI STEFANO	X			18	REGOLI FRANCESCO	X		
2	BIANCHELLI SILVIA		X		19	RINDI FABIO	X		
3	BOERO FERDINANDO			X	20	ROVETA CAMILLA	X		
4	CAPUTO BARUCCHI VINCENZO			X	21	SABBATINI ANNA		X	
5	CARDUCCI FEDERICA	X			22	TOTTI CECILIA MARIA	X		
6	CASTELLAZZI MARCO			X	23	TRUCCHI EMILIANO	X		
7	CERRANO CARLO		X		24	VALLAROLA FABIO			X
8	COPPARI MARTINA	X			25	CHIAINO ANTONIA			X
9	CORINALDESI CINZIA	X			26	RICCITELLI JACOPO			X
10	DANOVARO ROBERTO	X			27	RIVOLTA STEFANO		X	
11	DI CAMILLO CRISTINA	X							
12	FALCO PIERPAOLO		X						
13	FANELLI EMANUELA	X							
14	GIOACCHINI GIORGIA	X							
15	GISSI ELENA			X					
16	LO MARTIRE MARCO			X					
17	OLIVOTTO IKE	X							

Presiede la seduta la Presidente Prof.ssa Emanuela Fanelli.

Constatata la presenza del numero legale la Presidente apre la seduta con il seguente

**ORDINE DEL GIORNO:**

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti
- 3) Manifesto degli studi A.A. 2025/2026
- 4) Coordinamento didattico
- 5) Presa in carico Relazione annuale AVA2024 Nucleo di Valutazione
- 6) Presa in carico Relazione annuale Commissione Paritetica 2024
- 7) Azioni di miglioramento
- 8) Aggiornamento gruppo di Riesame



9) Varie ed eventuali.

**OGGETTO N. 1 – Comunicazioni**

La presidente comunica che alla giornata odierna risultano iscritte al primo anno 86 persone. Lo scorso anno il totale degli iscritti (al termine del periodo previsto per le iscrizioni) era stato di 99 persone. Si verificherà successivamente se vi è stato un calo rispetto allo scorso anno.

**OGGETTO N. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti**

I verbali delle sedute precedenti sono approvati.

**OGGETTO N. 3 – Manifesto degli studi A.A. 2025/2026**

Viene illustrato il manifesto degli studi A.A. 2025/2026. Alla luce dell'erogazione della laurea magistrale in inglese, si discute la necessità di ripetere i 3 CFU obbligatori dell'esame di lingua inglese B2 prima previsti. La presidente propone che i 3 CFU vengano ripartiti come segue, onde evitare di aumentare il carico di studi degli studenti e andando parzialmente incontro alle richieste da loro avanzate nella scorsa seduta. Un CFU verrà allocato al corso di *Field practice: census of marine communities*, e nello specifico verrà attribuito al modulo di *SAMPLING AND CENSUS OF MARINE ANIMALS* (Prof.ssa Di Camillo), un CFU al corso di *Field practice: marine monitoring* (Prof. Lo Martire) e un CFU per la tesi di laurea, che equivarrà quindi a **14 CFU**. I membri del CCS approvano la proposta (**Allegato 3/1**). Per quanto riguarda il corso di *Transferable skills* viene confermato un solo corso di 3 CFU che avrà come titolo "*science dissemination and communication*", il corso verrà erogato, previa conferma dei docenti, per 2 CFU dal Prof. Boero e per 1 CFU dal Dott. Castellazzi.

**OGGETTO N. 4 – Coordinamento didattico**

Il Prof. Danovaro si occuperà di verificare la reale sovrapposizione tra i corsi nei cui Syllabus appaiono tematiche/titoli simili.

**OGGETTO N. 5 – Presa in carico Relazione annuale AVA2024 Nucleo di Valutazione**

La relazione AVA2024, già inviata ai membri del CCS la settimana precedente, viene illustrata e presa in carico (**Allegato 5/1**).

**OGGETTO N. 6 – Presa in carico Relazione annuale Commissione Paritetica 2024**

La relazione della commissione paritetica, già inviata ai membri del CCS la settimana precedente, viene illustrata e presa in carico (**Allegato 6/1**).

**OGGETTO N. 7 – Azioni di miglioramento**

Vengono illustrate le azioni di miglioramento (**Allegato 7/1**). Avendo ottemperato a quanto indicato ed essendo la scadenza prevista per il 2026, questo punto verrà ridiscusso a settembre 2025.



**OGGETTO N. 8 – Aggiornamento gruppo di Riesame**

Il gruppo di riesame rimane invariato con la sola aggiunta della Prof. Totti. Non essendo presente nessun rappresentante della componente studentesca non si è potuto indicare un nome specifico. Il GdR risulta essere così formato:

Presidente CCS (attualmente Prof.ssa Fanelli)

Vice-presidente CCS (attualmente Prof. Falco)

Responsabile Qualità CCS (attualmente Prof.ssa Gioacchini)

Responsabile Qualità DISVA CCS (attualmente Prof. Barucca)

Rappresentante componente studentesca (al momento non si ha un'indicazione precisa)

Altri docenti: Prof.ssa Totti

**OGGETTO N. 9 – Varie ed eventuali**

Si discute ampiamente del Learning Agreement ERASMUS. Si ritiene opportuno verificare gli esami che gli studenti svolgono all'estero. La Prof. Corinaldesi si è resa disponibile a vagliare le richieste degli studenti di BIOLOGIA MARINA a supporto del referente DISVA, Prof. Trucchi. La presidente si informerà circa le modalità di questo supporto, se deve essere ratificato dal CdD o meno. Vengono avanzate diverse proposte per rendere più agevole il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero, tra queste la creazione di un elenco di università-corsi che i docenti già conoscono o hanno vagliato in precedenza e/o stabilire/decidere se vi sono esami che si preferisce che gli studenti non svolgano all'estero.

La presidente inoltre ricorda ai docenti l'importanza di ricordare agli studenti di compilare i questionari, soprattutto negli appelli aggiuntivi, ovvero quando è il docente ad iscrivere lo studente all'esame. Ricorda l'importanza della compilazione da parte del corpo docente.

La presidente rende noti i componenti delle commissioni "viaggi" e "valutazione studenti per l'accesso al CdS in Biologia marina".

Commissione viaggi istruzione

Di Camillo, Coppari, Gioacchini, Falco, Fanelli.

Commissione valutazione student\* per accesso BM

Cerrano, Gioacchini, Fanelli, Olivotto.

La seduta termina alle ore 17.15

La Presidente  
prof.ssa Emanuela Fanelli

# Manifesto degli studi 2025-26

Allegato 3/1 CCS 26.02.2025

**MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2025/2026**  
**Classe LM-6 - Biologia (D.M. 270/04)**  
**LAUREA MAGISTRALE "Marine Biology" English**

	Lingua	SUBJECT	Type	Sector		Credits	Tot. Hours
		<b>I YEAR</b>					
1	Eng	Marine Biology and Marine Ecology	Core	BIO/07		8	64
2	Eng	<i>C.I.: Physical, chemical and biological oceanography</i>				9	72
		Oceanography	Sim.	GEO/12	6		
		Chemical and biological oceanography	Others	BIO/01	3		
3	Eng	Marine genomics	Core	BIO/18		6	48
4	Eng	Evolutionary biology of marine vertebrates	Core	BIO/06		6	48
5	Eng	Marine conservation biology (IMBRSea)	Core	BIO/07		6	48
6	Eng	Marine Protected Areas design and management (IMBRSea)	Sim.	BIO/05		6	48
7	Eng	<i>C.I.: Field practices: Sampling design and census of marine communities</i>				11	88
		Sampling and census of marine algae and seagrasses	Core	BIO/01	5		
		Sampling and census of marine animals	Core	BIO/05	6		
	Eng	Marine GIS and spatial planning (IMBRSea)	Others	GEO/04		3	24
		Free-choice credits (electives)*				6	
		Stage	Others			4	
				<b>Total credits</b>		65	
		<b>II ANNO (attivato A.A. 26/27)</b>					
8	Eng	Fishery biology	Core	BIO/07		6	48
9	Eng	<i>C.I.: Reproductive biology of marine vertebrates and aquaculture</i>				10	80
		Commercial and ornamental aquaculture	Sim.	BIO/06	5		
		Reproductive biology of marine vertebrates	Core	BIO/06	5		
10	Eng	Applied marine ecology (IMBRSea)	Core	BIO/07		6	48
11	Eng	Marine ecotoxicology (IMBRSea)	Core	BIO/13		6	48
	Eng	Field practices: Marine monitoring (IMBRSea)	Others	BIO/07		7	56
		Free-choice credits (electives)*				6	
		Thesis				14	
				<b>Total credits</b>		55	
				<b>Total</b>		120	

# Manifesto degli studi 2025-26

12		Courses for free-choice credits (electives)*					
	Ita	Bioinformatica	D	BIO/18		6	48
	Eng	Field practices: Sampling design and census of marine communities (IMBRSea)	D	BIO/05	3 3	6	48
	Eng	Marine Ecology (IMBRSea)	D	BIO/07		6	48
	Eng	Oceanography (IMBRSea)	D	GEO/12		6	48
	Eng	Quantitative methods in marine science (IMBRSea) **	D	BIO/07		6	48
	Eng	Marine Policy and Governance (IMBRSea)	D	IUS/13		3	24
	Eng	Marine genomics (IMBRSea)	D	BIO/18		3	24
	Eng	Transferable skills course: Science dissemination and communication (IMBRSea)	D	BIO/07		3	24
	Eng	<del>Transferable skills course: Scientific communication techniques (Video, TV and docufilm)</del>	D	BIO/07		3	24
	Eng	Marine ecosystem restoration: an introduction (IMBRSea) ** 2° anno	D	BIO/07		6	48
	Eng	Restoration of hard bottoms and tropical reefs: field work and practice (IMBRSea) 2° anno	D	BIO/05		6	48
	Eng	Restoration of seagrasses and algal forests: field work and practice (IMBRSea) 2° anno	D	BIO/01		6	48

2 Boero+1 Castellazzi

\* Almeno 6 CFU a scelta devono essere conseguiti superando uno dei corsi per crediti a scelta

\*\* da inserire nella carriera degli studenti che non presentano piano di studi individuale:

1° anno: Quantitative methods in marine science

2° anno: Marine ecosystem restoration: an introduction

a) 1 CFU = 8 ore: tutti i corsi oltre alle lezioni teoriche debbono prevedere almeno 1 CFU di attività didattica sperimentale

b) i corsi integrati sono costituiti da più discipline e prevedono un unico esame finale

c) non sono previste propedeuticità

d) lo stage deve essere svolto esclusivamente in sedi diverse dal Di.S.V.A. per 100 ore

# Relazione AVA\_NdV\_

Allegato 5/1 CCS 26.02.2025

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	BIOLOGIA MARINA (LM-6)			BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA (LM-6)			SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE (LM-61)			RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE (LM-75)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	124,000	45,692	46,500	81,000	45,692	46,500	-	-	-	26,000	27,250	23,885
		2022	132,000	48,385	45,098	78,000	48,385	45,098	36,000	69,500	64,750	19,000	24,000	23,556
		2023	90,000	43,923	43,179	72,000	43,923	43,179	52,000	66,625	60,480	22,000	24,500	20,815
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	105	38	40	66	38	40	-	-	-	24	25	21
		2022	115	41	39	71	41	39	26	49	49	15	17	20
		2023	84	40	39	69	40	39	43	55	50	19	22	19
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	256,000	127,654	120,622	318,000	127,654	120,622	-	-	-	66,000	69,500	59,923
		2022	294,000	125,423	116,793	282,000	125,423	116,793	39,000	216,125	169,625	66,000	68,750	57,185
		2023	257,000	122,654	112,863	257,000	122,654	112,863	89,000	184,000	154,480	59,000	68,500	56,000
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	211,000	92,962	92,900	182,000	92,962	92,900	-	-	-	44,000	53,000	47,538
		2022	250,000	88,731	86,033	151,000	88,731	86,033	36,000	163,750	132,583	47,000	50,500	44,296
		2023	209,000	86,192	82,189	139,000	86,192	82,189	84,000	128,375	114,360	40,000	44,250	41,111
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	55,6%	59,5%	68,2%	18,5%	59,5%	68,2%	-	-	-	44,4%	64,3%	75,8%
		2022	54,4%	58,1%	67,9%	29,6%	58,1%	67,9%	-	-	-	55,6%	75,3%	71,6%
		2023	56,1%	59,9%	67,7%	33,3%	59,9%	67,7%	-	-	-	50,0%	61,7%	69,4%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	54,9%	56,4%	62,2%	47,0%	56,4%	62,2%	-	-	-	55,1%	52,2%	59,7%
		2022	59,6%	58,5%	63,4%	42,7%	58,5%	63,4%	60,6%	61,1%	66,6%	45,9%	59,8%	62,7%
		2023	45,0%	33,0%	30,6%	20,4%	33,0%	30,6%	33,1%	29,2%	34,7%	37,5%	29,3%	34,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	98,1%	94,3%	95,6%	95,5%	94,3%	95,6%	-	-	-	87,5%	94,9%	91,6%
		2022	96,5%	93,5%	95,1%	93,0%	93,5%	95,1%	88,5%	94,4%	92,8%	100,0%	98,6%	91,7%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	33,3%	34,7%	47,2%	25,8%	34,7%	47,2%	-	-	-	37,5%	34,3%	47,7%
		2022	40,9%	36,1%	50,4%	25,4%	36,1%	50,4%	50,0%	49,0%	57,5%	33,3%	42,0%	50,5%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	52,2%	72,2%	78,4%	54,4%	72,2%	78,4%	-	-	-	58,8%	73,6%	79,6%
		2022	36,8%	68,5%	73,8%	54,6%	68,5%	73,8%	-	-	-	64,7%	69,4%	75,1%
		2023	21,9%	44,4%	53,5%	25,8%	44,4%	53,5%	-	-	-	45,8%	48,5%	50,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,739	0,714	0,730	0,882	0,714	0,730	-	0,683	0,753	0,410	0,658	0,725
		2022	0,708	0,739	0,735	0,829	0,739	0,735	0,581	0,609	0,716	0,457	0,703	0,732
		2023	0,677	0,729	0,726	0,805	0,729	0,726	0,608	0,608	0,691	0,467	0,664	0,701
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	26,3%	45,8%	53,8%	25,8%	45,8%	53,8%	-	-	-	47,1%	55,1%	56,6%
		2022	21,9%	43,8%	52,9%	25,8%	43,8%	52,9%	-	-	-	45,8%	44,4%	49,9%
		2023	0,0%	1,7%	0,7%	0,0%	1,7%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%	0,6%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	27,826	13,753	14,107	24,462	13,753	14,107	-	45,974	29,890	9,429	7,460	7,148
		2022	36,750	13,298	13,393	25,329	13,298	13,393	7,597	35,364	26,708	9,429	6,274	6,474
		2023	31,089	12,766	12,580	22,811	12,766	12,580	11,125	26,026	22,744	8,429	6,243	6,160
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	35,000	9,101	8,631	12,926	9,101	8,631	-	30,174	20,390	6,136	10,106	5,379
		2022	28,043	8,920	8,094	13,765	8,920	8,094	7,597	17,199	15,472	4,545	7,158	4,771
		2023	20,000	8,614	7,803	8,347	8,614	7,803	10,714	14,699	13,633	4,773	6,875	4,238

# Relazione AVA\_NdV\_

## Aree di miglioramento

- Indicatore AVA3 - I.0.0.B - N° spin off e brevetti per docente, che attesta una riduzione del DiSVA a sviluppare brevetti e spin-off.
- Indicatore AVA3 - I.0.0.C - N° attività terza missione sui docenti che mostra valori tendenzialmente in calo dal 2020 al 2022 e inferiori di quelli stimati a livello di Macroregione o nazionali, ed un picco nel 2023.

## Raccomandazioni

/

## Suggerimenti

- Si suggerisce di:
  - Monitorare nel tempo delle attività di terza missione.
  - Monitorare lo stato dei docenti inattivi e il mantenimento dei risultati ottenuti nell'ambito della qualità delle pubblicazioni
  - Considerare possibili azioni di monitoraggio per valutare l'efficacia dei criteri adottati per l'assegnazione delle risorse di personale (valutazione e rotazione).

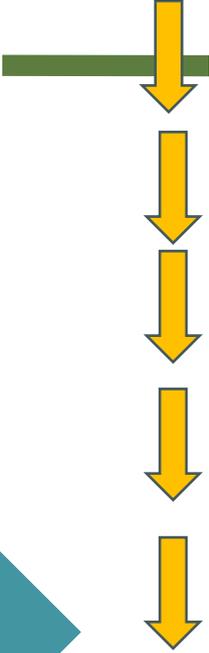
# Relazione Paritetica 2024

Allegato 6/1 CCS 26.02.2025

**Tabella.** Analisi dei questionari degli studenti AA 2022-2023 - **Opinione degli studenti sulla didattica erogata** - confronto con quelli dell'AA precedente (2021-2022) e con quelli del Dipartimento (DiSVA).  
<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-0/S-10022/Z-1/CDL-SM02/TAVOLA>

Domanda	AA 2022/23	A.A. 2021/22	DiSVA	Analisi e giudizio della CP
D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	80,61%	88,68%	78,97%	MOLTO BUONO. La valutazione è positiva per oltre l'80% degli studenti; il valore è in calo rispetto allo scorso AA e in linea con la media del DiSVA.
D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	68,79%	86,16%	85,34%	DA MONITORARE. La valutazione è sufficiente per meno del 70% degli studenti; Il valore è in calo rispetto allo scorso AA e alla media del DiSVA
D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	79,39%	87,53%	86,57%	MOLTO BUONO. La valutazione è positiva per quasi l'80% degli studenti; tuttavia, il valore è in calo rispetto allo scorso AA e rispetto alla media del DiSVA
D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	83,94%	83,54%	92,33%	MOLTO BUONO. Le modalità d'esame risultano molto chiare per oltre l'80% degli studenti; il livello di soddisfazione è in aumento rispetto allo scorso AA ma non è in linea con la media del DiSVA.
D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	82,11%	96,18%	94,89%	MOLTO BUONO. La valutazione è buona per oltre l'80% degli studenti; tuttavia, il valore è in calo rispetto allo scorso AA e alla media del DiSVA
D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	78,25%	89,16%	89,62%	MOLTO BUONO. La valutazione è buona per quasi l'80% degli studenti; tuttavia, il valore è in calo rispetto allo scorso AA e rispetto alla media del DiSVA.

# Relazione Paritetica 2024



D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	77,89%	91,38%	90,85%	MOLTO BUONO. La valutazione è buona per meno dell'80% degli studenti; tuttavia, il valore è in calo rispetto allo scorso AA e rispetto alla media del DiSVA
D8 - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	86,16%	93,78%	92,7%	MOLTO BUONO. La valutazione è buona per oltre l'80% degli studenti; tuttavia, il valore è in calo rispetto allo scorso AA e rispetto alla media del DiSVA
D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	86,07%	95,69%	96,35%	MOLTO BUONO. La valutazione è buona per oltre l'80% degli studenti; tuttavia, il valore è in calo rispetto allo scorso AA e rispetto alla media del DiSVA
D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	92,42%	94,13%	94,52%	MOLTO BUONO. Elevato apprezzamento degli studenti per quanto riguarda la reperibilità dei docenti anche se in lieve calo rispetto allo scorso AA e la media del DiSVA
D11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	84,24%	88,57%	87,69%	MOLTO BUONO. Gli studenti sono interessati agli argomenti trattati nei corsi, anche se questo dato risulta essere inferiore rispetto allo scorso AA e alla media del DiSVA

# Relazione Paritetica 2024

**Tabella.** Dati Almalaurea Aprile 2023 – Condizione occupazionale dei Laureati 2022.  
[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto/Classe/Scienze/LM\\_6\\_Biologia\\_Marina.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto/Classe/Scienze/LM_6_Biologia_Marina.pdf)

Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Commento Commissione Paritetica
Tasso di occupazione (a 1 anno) m	69,6%	86,6%	71,1	DA MONITORARE. Dato leggermente al di sotto della media nazionale e molto più basso della media dell'Ateneo.
Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea	62,5%	51,7%	66,4%	DA MONITORARE. Dato leggermente al di sotto della Media Nazionale, ma superiore a quella dell'Ateneo.
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie,	7,9	7,7	7,8	SUFFICIENTE. Dato in linea con la Media Nazionale e superiore a quello d' Ateneo.

4

scala 1-10)				
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (Si allo stesso Corso)	76,6%	74,9%	75,6%	SUFFICIENTE. Dato superiore sia alla media di Ateneo che a quella nazionale

 UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE	<b>GESTIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO/CORRETTIVE (AM/AC)</b>	PG.03/AI04 REV. 02 del 16/06/2023
---	--	--------------------------------------

Area: Scienze

Denominazione CdS - Corso di laurea magistrale Biologia Marina LM-6

PROGRAMMAZIONE											RENDICONTAZIONE			
N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento/correttiva	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Indicatore di efficacia e target	tempi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione	Misurazione indicatore di efficacia	Esito	Nuova AM/AC
Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del CdS/Dipartimento/Corso di dottorato/Ateneo (1)	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della AM/AC individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto/ responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace	indicatore per verificare il grado di efficacia dell' AM/AC e relativo target	Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata	breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata	inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto	Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC attuata (2)	Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3)
01_2024	giugno 2024	Scheda di Rapporto di riesame ciclico, Relazione CPDS 2022 (11/12/2023), relazione Anvur 2022; verbale CCS 04/03/2024	Flessione significativa degli indicatori IC02, IC15 e IC15bis –Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso; numero di cfu acquisiti al primo anno; Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	Numerosi studenti si iscrivono al corso di studio in ritardo rispetto all'inizio delle lezioni. Numerosi studenti provenienti da altri Atenei hanno conoscenze preliminari su tematiche biologiche ed ecologiche di base non del tutto sufficienti. Criteri di accesso poco selettivi. Le tesi sperimentali richiedono tempo	Oltre alle AM entrate in regime nel 2023, si prevede di mettere a disposizione un/a tutor che possa supportare gli studenti nella gestione del materiale di approfondimento messo a disposizione dai docenti. Cambiare i requisiti di accesso, eliminando il requisito 1 del regolamento e modificando il requisito 2 (CFU minimi nei diversi SSD FIS, CHIM, MAT, BIO...) qualora il candidato non si trovi in possesso di lauree triennali di "carattere biologico" (si veda elenco lauree dell'attuale regolamento). Istituzione di una commissione ad hoc per la collezione e il confronto dei criteri vigenti presso gli altri atenei. Produzione da parte della commissione di una prima proposta da discutere in CCS a settembre 2024 per la successiva discussione e l'eventuale approvazione della modifica del RAD entro novembre 2024.	Presidente CdS, RQ, Commissione docenti incaricati	Settembre 2024 per la produzione di documento riassuntivo dei criteri di ammissione a livello nazionale, Novembre 2024 per modifica RAD; Giugno 2025 per istituzione figura tutor	RQ gruppo di riesame	5 % di incremento indicatori IC02, IC15 e IC15bis, N°1 contratto tutor, cambiamento RAD criteri di ammissione es target: +5%	lug-26	Attività 1: è stata costituita una commissione ad hoc per la collezione e il confronto dei criteri vigenti presso gli altri atenei. (verbale CCS n.2 del 04/03/2024 A.A. 2023/2024) attività 2: presentazione della proposta al CCS di ottobre (Odg del CCS 29/10/2024) Attività 3: attivazione di due posizioni tutor condivisi tra diversi docenti/corsi (vedi allegato modulo selezione)	/	/	

1 Per il CdS a titolo esemplificativo ma non esaustivo: SUA-CdS, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbali PQA, Reclami studenti  
 Per il Dipartimento a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Riesame della ricerca dipartimentale, monitoraggio dei piani strategici dipartimentali, VQR, Relazione Annuale AVA del NdV, Audit interni, Audit CEV ANVUR, verbali PQA e altro.  
 Per i Corsi di dottorato a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Documento di progettazione iniziale del corso di dottorato, Riesame del corso di dottorato, Indagini di rilevazione dell'opinione dei dottorandi e dei dottori di ricerca, Audit interni Nucleo di Valutazione (NdV), Visita di accreditamento Commissione di Esperti per la Valutazione (CEV) - Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario (ANVUR), Consultazioni con le parti interessate, Relazioni del NdV, Riesame del Sistema di AQ e del Sistema di Governo di Ateneo, Verbali del PQA, Reclami degli utenti, Verbali Collegio dei Docenti

2 campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall'indicatore di efficacia rispetto al target programmato

azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)
azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%)
azione attuata ma non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)

formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia:  
 (risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) \*100

3 Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella