



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
"SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE"
N.3 DEL A.A. 2023/2024**

L'anno 2024 addì 10 del mese di settembre in Ancona alle ore 12.30 si riunisce presso l'Aula S3-Edificio 1 il CCS di Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	ACCORONI STEFANO	X			19	SIMONI SERENA			X
2	AQUILANTI LUCIA			X	20	TRUZZI CRISTINA	X		
3	BACCHETTI TIZIANA	X			21	VIGNAROLI CARLA	X		
4	BELLAGAMBA ALDO	X			22	ZARANTONIELLO MATTEO	X		
5	CANONICO LAURA	X			23	VAGNI LUDOVICA	X		
6	COMITINI FRANCESCA			X					
7	DAMIANI ELISABETTA	X							
8	D'ANZEO MARCO			X					
9	FABRI MARA	X							
10	FRONTINI ANDREA	X							
11	GASPARRINI MASSIMILIANO	X							
12	GORBI STEFANIA	X							
13	GUESCINI MICHELE			X					
14	MARADONNA FRANCESCA	X							
15	MORRESI CAMILLA	X							
16	NARTEA ANCUTA			X					
17	NORICI ALESSANDRA			X					
18	ORLANDO PATRICK	X							

Presiede la seduta la Prof.ssa Tiziana Bacchetti

Assiste alla seduta la Dott.ssa Laura Grizi con il compito di supporto alla verbalizzazione.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti
4. Approvazione Scheda SUA-CdS 2024 scad. Settembre 2024
5. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS
6. Azioni di miglioramento
7. Consultazioni con le parti sociali
8. Coordinamento didattico
9. Varie ed eventuali



OGGETTO n. 1 – Comunicazioni

La Presidente comunica che alla data odierna il numero degli iscritti al Corso è di 14 studenti (immatricolati + iscrizioni da regolarizzare). Purtroppo, non abbiamo il confronto con il numero degli iscritti alla stessa data relativi al precedente AA.

OGGETTO n. 2 - Approvazione verbali sedute precedenti

Il CCS approva il verbale della seduta del 4 marzo 2024.

OGGETTO n. 3 – Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti

I questionari analizzati sono relativi all'AA 2022-2023, per cui tengono conto del parere degli studenti e docenti che hanno frequentato e erogato la didattica nel primo anno di istituzione della Laurea Magistrale. Viene considerato positivo un punteggio ≥ 6 .

La media delle risposte ottenute mostra un elevato livello di gradimento, superiore al 90% per tutti i quesiti ad eccezione dei quesiti D1 e D2, per i quali i pareri positivi sono leggermente più bassi, ma comunque superiori all'80%. I quesiti D1 e D2, relativi alle conoscenze preliminari in possesso dello studente e al carico di studio, hanno ottenuto un valore più basso probabilmente a causa dell'eterogeneità della formazione triennale o magistrali in possesso degli iscritti. Ad ogni modo, per tutte le domande, i punteggi ottenuti sono in linea con la media dei punteggi di tutti gli insegnamenti del dipartimento.

Per quanto che riguarda la valutazione didattica da parte degli studenti frequentanti, il 93% dei pareri è positivo. Questo valore deriva dall'integrazione dei punteggi riportati da 12 dei 15 insegnamenti erogati, perché 3 insegnamenti non hanno ricevuto un numero di valutazioni statisticamente rilevante (maggiore di 4). Dei 12 insegnamenti, 9 hanno ricevuto un gradimento medio superiore al 90%, mentre gli altri 3 hanno avuto valutazioni superiori al 80% (media totale 93%).

Per quanto riguarda i pareri degli studenti non frequentanti, il livello di gradimento è paragonabile a quello dei frequentanti (86%).

Per ciò che riguarda gli esami di profitto, il 99% delle valutazioni è positiva, confermando che gli studenti gradiscono la modalità di svolgimento degli esami che risulta corrispondente a quanto descritto nel syllabus dei vari insegnamenti.

Sono stati compilati pochi questionari relativi al "Servizio di Supporto" in quanto la loro somministrazione avviene successivamente rispetto a quella dei questionari per la valutazione della didattica, che gli studenti sono tenuti a compilare al momento dell'iscrizione all'esame. Il questionario relativo al "Servizio di Supporto", infatti, viene compilato su base volontaria. Il punteggio ottenuto è in linea con quello del Dipartimento e mostra delle criticità sul quesito D2 relativo all'organizzazione dell'orario e degli esami. A questo proposito, si ribadisce che i questionari sono relativi all'AA 2022-2023 e che successivamente già dall'AA 2023-2024, sono stati effettuati degli spostamenti di alcuni insegnamenti al secondo semestre, permettendo una migliore distribuzione del carico didattico. L'altra criticità è relativa alla rete wireless, che però nel frattempo è stata potenziata al BAS ed è in fase di adeguamento nelle palazzine di Scienze.

Per quello che riguarda i questionari sulla didattica, lato docenti, i risultati sono relativi a solo 4 compilazioni; quindi, i docenti sono stati invitati a completare il questionario.

OGGETTO n. 4 - Approvazione Scheda SUA-CdS 2024 scad. Settembre 2024



La presidente illustra l'analisi delle schede SUA-CdS 2024. Il quadro B1 è stato compilato tenendo in conto dei risultati dei questionari. Il quadro B2 non è ancora da compilare perché è relativo alle opinioni degli studenti laureati. Il quadro C1 "Dati di ingresso, percorso e uscita" mostra, per ciò che riguarda i dati di ingresso, dei valori leggermente inferiori alla media nazionale e alla Macroregione di riferimento (Toscana, Marche, Umbria e Lazio), ma sicuramente già in miglioramento nel 2024 rispetto al 2023. Ad ogni modo è evidente che il CdS attira studenti al di fuori del nostro Ateneo. Per "i dati di percorso", i valori sono in linea con la media Nazionale e la Macroregione di riferimento. Il quadro C3 "opinione di enti e imprese" considera i dati raccolti dai tirocini. Al momento è disponibile una sola valutazione relativa ad un unico tirocinio, che è stato comunque valutato positivamente.

Si approvano i Quadri B6-B7-C1-C2-C3 della scheda SUA-CdS 2024 consultabili nel sito del Dipartimento al seguente link:

<https://www.disva.univpm.it/node/4466>

sezione "Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione"

in cui è disponibile la scheda SUA-CdS 2024 e i link di collegamento alle tabelle dei dati commentati in ciascun quadro.

OGGETTO n. 5 - Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS

La presidente presenta degli indicatori ANVUR utilizzati per la compilazione della scheda di monitoraggio. L'analisi presentata è aggiornata utilizzando i dati disponibili alla data del 6 luglio 2024. Si evidenzia un miglioramento di tutti gli indicatori rispetto al 2022. In particolare, il significativo incremento di iscritti al primo anno nel 2023 rispetto all'anno precedente, così come il deciso aumento di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo, evidenzia che il CdS inizia ad avere una risonanza maggiore a livello sia locale che nazionale. Si sottolinea la necessità di monitorare i loro andamenti nei prossimi anni al fine di confermare le tendenze osservate. In particolare, gli indicatori relativi all'internazionalizzazione evidenziano un leggero miglioramento, tuttavia, sottolineano anche la necessità di monitorare i loro andamenti nei prossimi anni al fine di valutare eventuali azioni di miglioramento finalizzate ad aumentare l'internazionalizzazione del Corso. Dall'analisi degli indicatori relativi all'internazionalizzazione si evidenzia la necessità di miglioramento. Al fine di rendere più attrattivo il CdS da parte di studenti che hanno acquisito una laurea all'estero, si è proposto di aumentare il numero degli insegnamenti in lingua inglese, magari gli esami a scelta. Questa possibilità va valutata perché purtroppo sembra che la lingua inglese sia un ostacolo per la maggior parte degli studenti che tengono a non scegliere gli esami a scelta già erogati in lingua straniera.

Il CCS approva la scheda di monitoraggio (**Allegato 5/1**).

OGGETTO n. 6 - Azioni di miglioramento

La Presidente propone azioni di miglioramento (già proposte nei CCs del 4 marzo 2024 ma non formalizzate) per favorire la mobilità internazionale degli studenti mediante:

- orientamento e supporto agli studenti nella scelta degli insegnamenti presenti nelle Università straniere;
- verifica da parte di ogni docente, per la materia di sua competenza, se nelle Università partner per il Programma Erasmus ci sono materie compatibili con la propria disciplina;
- organizzazione di incontri informativi e di orientamento sui Programmi di mobilità internazionali Erasmus + Campus world specifici per il Corso di studio con la



collaborazione dei Referenti per l'internazionalizzazione per l'area di Scienze (prof. Trucchi e prof.ssa Bianchelli). Il CCS prende atto delle proposte e rinvia alle definizioni delle nuove AM.

OGGETTO n. 7 – Consultazioni con le parti sociali

Si informa che il 23 Aprile 2024 si è svolto incontro con comitato d'indirizzo congiunto durante il quale è stata ribadita la necessità di ampliare le offerte di strutture disponibili allo svolgimento dei tirocini per offrire a un sempre maggior numero di studenti la possibilità di entrare in contatto con le diverse realtà lavorative. La Presidente invita a proporre nuovi membri per ampliare il comitato di indirizzo a componenti esterni a SNA.

OGGETTO n. 8 – Coordinamento didattico

La commissione di Coordinamento istituita nel CCS del 4 Marzo 2024, ha iniziato i lavori di verifica di eventuali sovrapposizioni/carenze tra i programmi, della correzione/compilazione dei Syllabus dei diversi insegnamenti. I docenti interessati saranno contattati direttamente per verificare le potenziali sovrapposizioni riscontrate.

OGGETTO n. 9 – Varie ed eventuali

Nessuna comunicazione

Non essendoci altro da discutere, il Presidente del CdS, alle ore 14.00 dichiara chiusa la seduta.

La Presidente
Prof.ssa Tiziana Bacchetti

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE
SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE – 2023 – INDICATORI ANVUR

L'analisi presentata è aggiornata utilizzando i dati disponibili alla data del 6 luglio 2024 ed è stata discussa nell'ambito del Consiglio del Corso di Studi tenutosi in data 10 settembre 2024.

Essendo il corso di nuova attivazione (a.a. 2022-23) alcuni indici non sono ancora disponibili.

Nel 2023, il corso di laurea in Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione (SNA) ha registrato un **aumento significativo di tutti gli indicatori di accesso (iC00a-iC00f)**, rispetto all'anno precedente (2022). Considerando il numero di avvisi di carriera al primo anno (iC00a) si è osservato aumento del 44,4% rispetto all'anno precedente (2022). Tuttavia, i valori risultano ancora inferiori rispetto alla media dei corsi LM61 dell'area geografica centro e al dato nazionale. Un incremento rispetto al 2022, si osserva anche per i valori degli indicatori **relativi all'attrattività del corso** rispetto alla media dell'area geografica centro e nazionale, vale a dire l'indicatore **iC04** (percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) (+15,4%), che risulta ancora inferiore rispetto alla media dei corsi LM61 dell'area geografica centro, ma superiore alla media nazionale. Il corso è di nuova attivazione (aa 2022/23), pertanto è verosimilmente ancora poco conosciuto a livello nazionale, e ciò giustificherebbe il minor numero di iscritti rispetto alla media dell'area geografica centro e nazionale e la relativa bassa percentuale di iscritti provenienti da altro Ateneo. Tuttavia, il significativo incremento di iscritti al primo anno nel 2023 rispetto all'anno precedente, così come il deciso aumento di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo, evidenzia che il CdS inizia ad avere una risonanza maggiore a livello sia locale che nazionale.

I valori degli ulteriori **indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC16)** e **indicatori di approfondimento**, relativi al **percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21 e iC23)** fanno riferimento al 2022 e non è quindi possibile fare confronti con anni precedenti. Questi valori sono incoraggianti riguardo la regolarità e performance degli studenti durante il corso di studio in quanto risultano essere in linea rispetto alla media dei corsi LM61 dell'area geografica centro e al dato nazionale.

Il corso risulta sostenibile e adeguato, con il valore **dell'indicatore iC05** (rapporto studenti/docenti) decisamente inferiore rispetto ai corrispondenti valori relativi alla media dei corsi LM61 dell'area geografica centro e nazionale e il valore dell'indicatore **iC08** (percentuale docenti di ruolo appartenenti a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti) (pari a 100%) decisamente più alto rispetto ai corrispondenti valori relativi alla media dei corsi LM61 dell'area geografica centro e nazionale. Le percentuali delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19, iC19BIS, iC19TER**) sono leggermente in crescita rispetto al 2022 e consistenti con le medie dei corsi LM61 dell'area geografica o a livello nazionale.

Gli **indicatori di approfondimento iC27 e iC28**, relativi al rapporto studenti/docenti (pesato per ore di docenza) sono in crescita rispetto al 2022 ma decisamente inferiori rispetto ai rispettivi valori dei corsi LM61 dell'area geografica centro e del dato nazionale, dimostrando che il corpo docente è consistente e qualificato. Con riferimento agli indicatori iC27 e iC28 il Corso di Studi risulta pertanto efficace.

L'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (**iC10 e iC10BIS**) è relativo al 2022 (non è quindi possibile fare confronti con anni precedenti) e risulta nullo e quindi

decisamente inferiore rispetto ai rispettivi valori dei corsi LM61 dell'area geografica centro e del dato nazionale. La percentuale di studenti iscritti laureati all'estero (**indicatore iC12**) nel 2023 (1 su 52, 19,0‰) è incrementata rispetto al 2022 (0 su 36, 0‰) e risulta maggiore rispetto quello di area centro (0,3 su 66,6, 3,8‰) ma inferiore rispetto la media nazionale (3 su 60,5; 50,3‰). Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione evidenziano quindi un leggero miglioramento, tuttavia, sottolineano anche la necessità di monitorare i loro andamenti nei prossimi anni al fine di valutare eventuali azioni di miglioramento finalizzate ad aumentare l'internazionalizzazione del Corso.